



Algemeen

- De overgangsnormen worden toegepast op het eindrapport. Het eindcijfer komt tot stand door het berekenen van het voortschrijdend gemiddelde. De periodecijfers worden afgerond op één decimaal. De eindcijfers worden afgerond op hele cijfers.
- De bevordering vindt plaats vanuit het gevolgde leerwegprogramma. De leerwegprogramma's zijn: theoretische leerweg, gemengde leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg, basisberoepsgerichte leerweg waaronder leerwerktraject.
- Voor de toelating tot een hogere klas geldt in het algemeen dat een leerling niet meer dan een bepaald aantal tekorten mag hebben:
 - 2 een 5 is één tekort,
 - 2 een 4 of lager wordt gerekend als twee tekorten
- De eindlijst moet voldoen aan de overgangsnormen. De lerarenvergadering kan in dat geval wel een dringend advies uitbrengen.
- In alle gevallen wordt de uiteindelijke overgang bepaald door de beslissing van de lerarenvergadering, hierbij wordt gekeken naar de leerling, de cijfers, de vakken, het vakkenpakket en het advies van de basisschool.
- Op voorstel van de lerarenvergadering kan een leerling overgeplaatst worden naar, respectievelijk bevorderd worden naar een ander leerwegprogramma, waarbij er overleg plaats vindt met de ouders.
- Er is een aantal bijzondere vakken of activiteiten. De leerlingen krijgen hiervoor wel een beoordeling ('goed', 'voldoende' of 'onvoldoende') maar die telt niet mee voor de overgang. Het gaat hierbij om: het vak ID (klas 1) en de praktijkprojecten (klas 1).
- Het cijfer voor het vak rekenen wordt niet meegenomen in de bevorderingsnorm omdat dit een diagnostisch cijfer is. Het cijfer op dit vak kan wel een rol spelen in de beslissing die de lerarenvergadering neemt.

Overgangsnormen 1e leerjaar

a) Bevorderd naar gelijk niveau

<i>Beslissing</i>	<i>Norm</i>
Bevorderd	Tekorten: ≤ 2 Tekorten: ≥ 3 én het totaal van de eindcijfers = aantal vakken $\times 6 - 2$
Bespreking	In alle andere gevallen beslist de lerarenvergadering

b) Bevorderd naar hoger niveau

<i>Beslissing</i>	<i>Norm</i>
Bevorderd	Afgeronde gemiddelde van alle eindcijfers: $\geq 7,5$
Bespreking	In alle andere gevallen beslist de lerarenvergadering

c) Bevorderd naar lager niveau

Een leerling kan bevorderd worden naar een lager niveau. Hiertoe worden alle eindcijfers met 1 punt verhoogd en wordt gekeken of er voldaan wordt aan de onder a) vermelde bevorderingsnorm in combinatie met een positief advies van de lerarenvergadering. 2

d) Becijfering op twee niveaus

Wanneer op twee niveaus becijferd wordt gelden de normen eerst voor het hoogste niveau vervolgens wordt er naar het lagere niveau gekeken.

e) TL-Havo

1TL/H ► 2TL:

Voor de overgang van 1 TL-Havo naar 2 TL geldt de onder a) beschreven overgangsregeling.

<i>1TL/H ► 2TL/H: Beslissing</i>	<i>Norm</i>
Bevorderd	Afgeronde gemiddelde van alle eindcijfers: $\geq 6,5$ + maximaal 1 tekort + voldoende resultaat op de TL projecten
Bespreking	In alle andere gevallen beslist de lerarenvergadering

Voor een eventuele overgang van 1TL-Havo naar Havo 2 moet het afgeronde gemiddelde van de cijfers op de theorie vakken minstens 7,5 zijn zonder tekorten in deze vakken.

Overgangsnormen 2e leerjaar

a). Bevorderd van klas 2 theoretische leerweg/havo naar klas 3 theoretische leerweg/havo

<i>Beslissing</i>	<i>Norm</i>
Bevorderd	Tekorten: ≤ 1 én het afgeronde gemiddelde van de eindcijfers van de CE vakken tenminste een 6,5 is+ voldoende resultaat op de TL projecten
Bespreking	In alle andere gevallen beslist de lerarenvergadering

b). Bevorderd van klas 2 theoretische leerweg naar klas 3 theoretische leerweg

<i>Beslissing</i>	<i>Norm</i>
Bevorderd	Tekorten: ≤ 3 én het afgeronde gemiddelde van de eindcijfers van de CE vakken tenminste een 6,0 is
Bespreking	In alle andere gevallen beslist de lerarenvergadering

Deze regeling geldt ook voor de overgang van 2TL/H naar 3TL

NB: de cijfers voor de keuzevakken uit het beroepsgerichte programma tellen mee met het aantal tekorten en niet met de CE eindcijfers. De twee cijfers worden apart vermeld op de cijferlijst.

c). Bevorderd van klas 2 kaderberoepsgerichte leerweg naar klas 3 kaderberoepsgerichte leerweg

<i>Beslissing</i>	<i>Norm</i>
Bevorderd	Tekorten: ≤ 3 én het afgeronde gemiddelde van de eindcijfers van de CE vakken tenminste een 6,0 is
Bespreking	In alle andere gevallen beslist de lerarenvergadering

NB: de cijfers voor de keuzevakken uit het beroepsgerichte programma tellen mee met het aantal tekorten en niet met de CE eindcijfers. De twee cijfers worden apart vermeld op de cijferlijst.

d). Bevorderd van klas 3 basisberoepsgerichte leerweg naar klas 3 basisberoepsgerichte leerweg

<i>Beslissing</i>	<i>Norm</i>
Bevorderd	Tekorten ≤ 3 én het afgeronde gemiddelde van de eindcijfers op de CE vakken tenminste een 6,0 is
Bespreking	In alle andere gevallen beslist de lerarenvergadering

NB: de cijfers voor de keuzevakken uit het beroepsgerichte programma tellen mee met het aantal tekorten en niet met de CE eindcijfers. De twee cijfers worden apart vermeld op de cijferlijst.

e). Bevorderd naar een hoger niveau

<i>Beslissing</i>	<i>Norm</i>
Bevorderd	Het aflopend gemiddelde van de eindcijfers op CE vakken is minstens een 7,5 én de lerarenvergadering geeft een positief advies.
Bespreking	In alle andere gevallen beslist de lerarenvergadering

d) Bevorderd naar een lager niveau

Een leerling kan bevorderd worden naar een lager niveau. Hiertoe worden alle eindcijfers met 1 punt verhoogd en wordt gekeken of er voldaan wordt aan de onder b) en c) vermelde bevorderingsnorm in combinatie met een positief van de lerarenvergadering.

Overgangsnormen 3e leerjaar

Algemeen

Bij de overgang van het 3e naar het 4e leerjaar geldt de slaag/zakregeling op de gekozen CE vakken voor het vmbo-examen (zie examenreglement vmbo).

NB Wanneer een leerling in klas 3 het CSPE van het beroepsgerichte programma heeft gedaan tellen de cijfers voor het profielvak niet mee voor de overgang. Wanneer een leerling geen CSPE in klas 3 aflegt tellen de cijfers van het beroepsgerichte programma mee met de vakken voor de tekorten en niet als de CE vakken.

a) Bevorderd van klas 3 theoretische leerweg naar klas 4 theoretische leerweg:

<i>Beslissing</i>	<i>Norm</i>
Bevorderd	Tekorten ≤ 3 én de eindcijfers van de CE vakken voldoen aan de slaag/zakregeling.
Bespreking	In alle andere gevallen beslist de lerarenvergadering

Klas 3 TL-HAVO

Aanvulling voor de overgang van 3 TL-HAVO naar 4 TL-HAVO:

1. Een leerling wordt bevorderd naar klas 4 TL-HAVO als in het examenpakket de eindcijfers van de 7 CE vakken voldoen aan de slaag/zakregeling. (Voor Uithuizen: Bovendien moet op de zes TL-HAVO projecten minimaal 36 punten zijn gehaald en er hooguit één tekort gescoord zijn)
2. Een TL-HAVO leerling kiest in klas 4 TL-HAVO minimaal zeven vakken. De keuze van een achtste examenvak behoort tot de mogelijkheden wanneer de lerarenvergadering een positief advies uitbrengt.

b) Bevorderd van klas 3 kaderberoepsgerichte leerweg naar klas 4 kaderberoepsgerichte leerweg

<i>Beslissing</i>	<i>Norm</i>
Bevorderd	Tekorten ≤ 3 én de eindcijfers van de CE vakken voldoen aan de slaag/zakregeling
Bespreking	In alle andere gevallen beslist de lerarenvergadering

c) Bevorderd van klas 4 basisberoepsgerichte leerweg naar klas 4 basisberoepsgerichte leerweg

<i>Beslissing</i>	<i>Norm</i>
Bevorderd	Tekorten ≤ 3 én de eindcijfers van de CE vakken voldoen aan de slaag/zakregeling
Bespreking	In alle andere gevallen beslist de lerarenvergadering

d) Bevorderd naar klas 4 leerwerktraject

<i>Beslissing</i>	<i>Norm</i>
Bevorderd	1. De cijfers op de vakken Nederlands en het profielvak zijn minstens een 6,0 2. De beoordeling op de stage is een voldoende
Bespreking	In alle andere gevallen beslist de lerarenvergadering

Revisie

Het is mogelijk de rector te verzoeken de beslissing met betrekking tot de overgang door de docentenvergadering te laten heroverwegen.

Om in behandeling te worden genomen moet een dergelijk verzoek tot revisie voldoen aan de beide volgende voorwaarden:

- a. Het verzoek moet zo spoedig mogelijk na de overgangsvergadering, in ieder geval uiterlijk de laatste woensdag vóór de zomervakantie schriftelijk bij de rector of de betrokken conrector zijn ingediend;
- b. Het schriftelijk gedane verzoek moet nieuwe feiten en gegevens bevatten die van invloed zouden zijn geweest op de rapportcijfers en die tijdens de overgangsvergadering niet aan de docenten bekend waren.

Beëindiging van het onderwijs

In het Algemeen Reglement van Het Hogeland College is het volgende vastgelegd:

- a. Een leerling mag het onderwijs in eenzelfde leerjaar van de school niet gedurende meer dan twee schooljaren volgen
- b. Een leerling mag het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren niet gedurende meer dan drie schooljaren volgen