

## **OVERGANGSNORMEN HAVO VWO**

### **Vastgesteld met instemming van de MR op 9 maart 2021 (reglement onderbouw) en 30 juni 2021 (reglement bovenbouw)**

Onze overgangsprocedure is nauwkeurig vastgelegd. In het algemeen geldt dat voor toelating tot een hogere klas de leerling niet meer dan een bepaald aantal tekorten mag hebben (een vijf is één tekort, een vier is twee tekorten enz.). Het docententeam beslist aan het eind van het cursusjaar over de bevordering van de leerlingen. De beslissing wordt vermeld op het overgangsrapport, dat in de klassen wordt uitgereikt door de mentor, coördinator of conrector.

In verband met doubleren van klassen zijn de volgende regels van kracht:

- een leerling mag niet meer dan twee jaren het onderwijs in hetzelfde leerjaar van een afdeling volgen;
- een leerling mag het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren van een afdeling niet gedurende meer dan drie schooljaren volgen;

### **Besluitvorming**

- Besluitvorming bij de overgangsvergadering en eventuele revisievergadering vindt plaats na raadpleging van alle docenten die daadwerkelijk lesgeven aan de leerling.
- De lerarenvergadering besluit over de overgang door het bereiken van consent. Dit betekent dat alle leden na stemming het besluit dragen.
- Elke docent (die de leerling lesgeeft) heeft één stem, onafhankelijk van het aantal vakken waarin hij/zij de leerling lesgeeft.

### **Berekening cijfers eindrapport**

Het cijfer voor een vak op het eindrapport is het gemiddelde van alle meetellende cijfers die gedurende het schooljaar zijn behaald, met inachtneming van de wegingsfactoren van deze cijfers. Het cijfer op het eindrapport is een op een geheel getal afgerond cijfer. Afronden op een geheel getal vindt plaats door het getal voor de komma met één te verhogen indien het eerste cijfer achter de komma een vijf of hoger is. Is het eerste cijfer achter de komma vier of lager dan verandert het getal voor de komma niet.

### **Onvolledig rapport**

Een onvolledig rapport sluit in principe bevordering van de leerling uit. De docentenvergadering kan van deze regel afwijken, indien bijzondere omstandigheden hiertoe aanleiding geven.

### **Doorstroom**

Wanneer de docentenvergadering van mening is dat het de (leer)ontwikkeling van een leerling ten goede komt, zal zij een advies uitbrengen over het vervolgen van de schoolloopbaan op een ander niveau of op een andere opleiding.

## Mededeling resultaat

De mentor-coach deelt na afloop van de overgangsvergadering aan de ouders/verzorgers van de leerling de uitslag mee.

## Uitzonderlijke gevallen

In uitzonderlijke gevallen heeft de docentenvergadering het recht een van de overgangsnormen afwijkende beslissing te nemen.

## Eerste leerjaar

### Brugklas 1 havo

- a. Over de bevordering van een leerling met twee tekorten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde beslist de lerarenvergadering.
- b. Een leerling wordt bevorderd naar de tweede klas havo/vwo als op het volledige eindrapport niet meer dan twee tekorten voorkomen.
- c. Als op het volledige eindrapport drie tekorten voorkomen, kan de leerling alleen bevorderd worden als het aantal punten voor de vakken *ne fa en gs ak wi bi nt* tenminste 48 bedraagt.
- d. Als in de vakken *m&i wfk bv mu dr* tekorten voorkomen, wordt voor één van deze vakken een herexamen opgelegd als vermindering van het aantal tekorten met één er toe leidt dat de leerling alsnog aan de overgangsnorm voldoet.
- e. Als een leerling niet kan worden bevorderd, brengt de lerarenvergadering advies uit met betrekking tot de voortzetting van de studie.

### Brugklas 1 havo/vwo

Er wordt op twee niveaus getoetst. De leerlingen krijgen een rapport met havo-eindcijfers en vwo-eindcijfers voor de vakken *ne en wi ak gs fa nt bi*. Voor de bevordering naar een volgend leerjaar havo-vwo zijn voor deze vakken de eindcijfers havo leidend.

- a. Over de bevordering van een leerling met twee tekorten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde beslist de lerarenvergadering.
- b. Een leerling wordt bevorderd naar de tweede klas havo/vwo als op het volledige eindrapport niet meer dan twee tekorten voorkomen.
- c. Als op het volledige eindrapport drie tekorten voorkomen, kan de leerling alleen bevorderd worden als het aantal punten voor de vakken *ne fa en gs ak wi bi nt* tenminste 48 bedraagt.
- d. Als in de vakken *m&i wfk bv mu dr* tekorten voorkomen, wordt voor één van deze vakken een herexamen opgelegd als vermindering van het aantal tekorten met één er toe leidt dat de leerling alsnog aan de overgangsnorm voldoet.
- e. Als een leerling niet kan worden bevorderd, brengt de lerarenvergadering advies uit met betrekking tot de voortzetting van de studie.

### Brugklas 1 vwo-plus

- a. Over de bevordering van een leerling met twee tekorten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde beslist de lerarenvergadering.
- b. Een leerling wordt bevorderd naar de tweede klas vwo-plus als op het volledige eindrapport niet meer dan twee tekorten voorkomen.

- c. Als op het volledige eindrapport drie tekorten voorkomen, kan de leerling alleen bevorderd worden naar 2 vwo-plus als het aantal punten voor de vakken *ne fa en la gs ak wi bi nt* tenminste 54 bedraagt.
- d. Als in de vakken *s&s m&i bv mu dr* tekorten voorkomen, wordt voor één van deze vakken een herexamen opgelegd als vermindering van het aantal tekorten met één er toe leidt dat de leerling alsnog aan de overgangsnorm voldoet.
- e. Voor vwo-plus leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar 2 vwo-plus, wordt het vak Latijn buiten beschouwing gelaten en vervolgens gekeken of aan de bevorderingsnorm brugklas havo/vwo wordt voldaan.
- f. Als een leerling niet kan worden bevorderd, brengt de lerarenvergadering advies uit met betrekking tot de voortzetting van de studie.

Voor een vwo-leerling zonder plusprofiel, die deelneemt aan een gecombineerde vwo/vwo-plus groep, zijn de overgangsnormen brugklas havo/vwo van toepassing.

## **Tweede leerjaar**

### **Brugklas 2 havo**

- a. Over de bevordering van een leerling met twee tekorten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde beslist de lerarenvergadering.
- b. Een leerling wordt bevorderd naar de derde klas havo als op het volledige eindrapport niet meer dan twee tekorten voorkomen.
- c. Als op het volledige eindrapport drie tekorten voorkomen, kan de leerling alleen bevorderd worden als het aantal punten voor de vakken *ne fa du en gs ak wi bi nt* tenminste 54 bedraagt.
- d. Als in de vakken *m&i wfk bv mu dr* tekorten voorkomen, wordt voor één van deze vakken een herexamen opgelegd als vermindering van het aantal tekorten met één er toe leidt dat de leerling alsnog aan de overgangsnorm voldoet.
- e. Als een leerling niet kan worden bevorderd, brengt de lerarenvergadering advies uit met betrekking tot de voortzetting van de studie.
- f. Een uitzondering op bovenstaande normen wordt gemaakt voor leerlingen die in het tweede leerjaar zijn gedoubleerd. De lerarenvergadering beslist in dat geval over de bevordering naar 3 havo.
- g. In uitzonderlijke gevallen kan de lerarenvergadering adviseren om de leerling door te laten stromen naar 3 vwo.

### **Brugklas 2 havo/vwo**

Er wordt op twee niveaus getoetst. De leerlingen krijgen een rapport met havo-eindcijfers en vwo-eindcijfers voor de vakken *ne en wi ak gs fa du nt bi*. Voor de bevordering naar 3 havo zijn de havo cijfers leidend en voor de bevordering naar 3 vwo zijn de vwo cijfers leidend.

- a. Een leerling mag op het eindrapport vwo voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één tekort staan om naar 3 vwo te worden bevorderd.
- b. Over de bevordering naar 3 havo van een leerling met twee tekorten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde beslist de lerarenvergadering.

- c. Een leerling wordt bevorderd naar de derde klas als op het volledige eindrapport niet meer dan twee tekorten voorkomen.
- d. Als op het volledige eindrapport drie tekorten voorkomen, kan de leerling alleen bevorderd worden als het aantal punten voor de vakken *ne fa du en gs ak wi bi nt* tenminste 54 bedraagt.
- e. Als in de vakken *m&i wfk bv mu dr* tekorten voorkomen, wordt voor één van deze vakken een herexamen opgelegd als vermindering van het aantal tekorten met één er toe leidt dat de leerling alsnog aan de overgangsnorm voldoet.
- f. Als een leerling niet kan worden bevorderd, brengt de lerarenvergadering advies uit met betrekking tot de voortzetting van de studie.
- g. Een uitzondering op bovenstaande normen wordt gemaakt voor leerlingen die in het tweede leerjaar zijn gedoubleerd. De lerarenvergadering beslist in dat geval over de bevordering naar 3 havo of 3 vwo.

### Brugklas 2 vwo-plus

- a. Een leerling mag op het eindrapport voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en Latijn niet meer dan één tekort staan.
- b. Over de bevordering van een leerling met twee tekorten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en Latijn beslist de lerarenvergadering.
- c. Over de bevordering van een leerling met vier tekorten, verdeeld over niet meer dan drie vakken, beslist de lerarenvergadering. Een bevordering naar 3 vwo-plus is dan niet meer mogelijk.
- d. Een leerling wordt bevorderd naar klas 3 vwo-plus als op het volledige eindrapport niet meer dan drie tekorten voorkomen.
- e. Als in de vakken *s&s m&i bv mu dr* tekorten voorkomen wordt voor één van deze vakken een herexamen opgelegd als vermindering van het aantal tekorten met één er toe leidt dat de leerling alsnog aan de overgangsnorm voldoet.
- f. Als een leerling niet kan worden bevorderd naar klas 3 vwo-plus, beslist de lerarenvergadering over doubleren of bevorderen naar 3 vwo of 3 havo.

Voor een vwo-leerling zonder plusprofiel, die deelneemt aan een gecombineerde vwo/vwo-plus groep, zijn de overgangsnormen tweede klas havo/vwo van toepassing.

### Derde leerjaar

#### Derde klas havo

- a. Een leerling mag op het eindrapport voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één tekort staan. Als het vak wiskunde niet wordt gekozen in het vierde leerjaar is een extra tekort voor wiskunde toegestaan.
- b. Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo indien op het volledige eindrapport niet meer dan drie tekorten voorkomen.
- c. Als in de vakken *m&i bv mu dr* tekorten voorkomen wordt voor één van deze vakken een herexamen opgelegd als vermindering van het aantal tekorten met één er toe leidt dat de leerling alsnog aan de overgangsnorm voldoet.

- d. Voor de profielkeuze wordt gekeken naar de eindcijfers van de vakken *ne fa du en gs ak ec wi na sk bv dr mu*. Daarbij gelden de volgende voorwaarden:
- Binnen het pakket van gekozen vakken mag, naast het gestelde onder a., niet meer dan één tekort voorkomen;
  - Bij de keuze voor het vak wiskunde B moet het eindcijfer voor wiskunde 7 of hoger zijn en het cijfer op de laatste schriftelijke wiskunde B-toets een 5,5 of hoger zijn;
  - Voor het opnemen van een extra vak in de vierde klas geldt als voorwaarde dat de leerling een 7,0 gemiddeld staat over alle cijfers van het eindrapport.
- e. Als de leerling niet aan de profielvoorwaarden van het door hem of haar gekozen profiel voldoet, neemt de lerarenvergadering één van de volgende beslissingen:
- Een wijziging van de vakken binnen het door de leerling gekozen profiel, waardoor de leerling alsnog aan de bij d. gestelde voorwaarde voldoet;
  - Een profielwijziging, waardoor de leerling alsnog aan de bij d. gestelde voorwaarde voldoet.
- f. De lerarenvergadering kan beslissen een leerling van 3 havo, die goede cijfers heeft, toe te laten tot 4 vwo. Hiertoe worden alle eindcijfers met één punt verlaagd. Als de leerling met de zo ontstane lijst aan de bevorderingsnorm voldoet en de lerarenvergadering positief oordeelt over werkhouding en inzicht wordt de leerling bevorderd naar 4 vwo.
- g. Als een leerling niet kan worden bevorderd, brengt de lerarenvergadering advies uit met betrekking tot de voortzetting van de studie.

### Derde klas vwo

- a. Een leerling mag op het eindrapport voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één tekort staan.
- b. Een leerling wordt bevorderd naar 4 vwo indien op het volledige eindrapport niet meer dan drie tekorten voorkomen.
- c. Als in de vakken *m&i bv mu dr* tekorten voorkomen wordt voor één van deze vakken een herexamen opgelegd als vermindering van het aantal tekorten met één er toe leidt dat de leerling alsnog aan de overgangsnorm voldoet.
- d. Voor de profielkeuze wordt gekeken naar de eindcijfers van de vakken *ne fa du en gs ak ec wi na sk bv dr mu*. Daarbij gelden de volgende voorwaarden:
- Binnen het pakket van gekozen vakken mag, naast het gestelde onder a., niet meer dan één tekort voorkomen;
  - Bij de keuze voor het vak wiskunde B moet het eindcijfer voor wiskunde 7 of hoger zijn en het cijfer op de laatste schriftelijke wiskunde B-toets een 5,5 of hoger zijn;
  - Voor het opnemen van een extra vak in de vierde klas geldt als voorwaarde dat de leerling een 7,0 gemiddeld staat over alle cijfers van het eindrapport.
- e. Als de leerling niet aan de profielvoorwaarden van het door hem of haar gekozen profiel voldoet, neemt de lerarenvergadering één van de volgende beslissingen:
- Een wijziging van de vakken binnen het door de leerling gekozen profiel, waardoor de leerling alsnog aan de bij d. gestelde voorwaarde voldoet;
  - Een profielwijziging, waardoor de leerling alsnog aan de bij d. gestelde voorwaarde voldoet;
  - Bevorderen naar 4 havo met het door de leerling gekozen profiel.

- f. De lerarenvergadering kan beslissen een leerling die niet bevorderd wordt naar 4 vwo, wel toe te laten tot 4 havo.
- g. Als een leerling niet kan worden bevorderd, brengt de lerarenvergadering advies uit met betrekking tot de voortzetting van de studie.

### Derde klas vwo-plus

- a. Een leerling mag op het eindrapport voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één tekort staan.
- b. Een leerling wordt bevorderd naar 4 vwo indien op het volledige eindrapport niet meer dan drie tekorten voorkomen.
- c. Voor het vak 'Science en Society' zijn alle onderdelen afgesloten met minimaal een 'voldoende'.
- d. Als in de vakken *m&i bv mu dr* tekorten voorkomen wordt voor één van deze vakken een herexamen opgelegd als vermindering van het aantal tekorten met één er toe leidt dat de leerling alsnog aan de overgangsnorm voldoet.
- e. Voor de profielkeuze wordt gekeken naar de eindcijfers van de vakken *ne fa du en la gs ak ec wi na sk bv dr mu*. Daarbij gelden de volgende voorwaarden:
  - Binnen het pakket van gekozen vakken mag, naast het gestelde onder a., niet meer dan één tekort voorkomen;
  - Bij de keuze voor het vak wiskunde B moet het eindcijfer voor wiskunde 7 of hoger zijn en het cijfer op de laatste schriftelijke wiskunde B-toets een 5,5 of hoger zijn;
  - Voor het opnemen van een extra vak in de vierde klas geldt als voorwaarde dat de leerling een 7,0 gemiddeld staat over alle cijfers van het eindrapport.
- f. Als de leerling niet aan de profielvoorwaarden van het door hem of haar gekozen profiel voldoet, neemt de lerarenvergadering één van de volgende beslissingen:
  - Een wijziging van de vakken binnen het door de leerling gekozen profiel, waardoor de leerling alsnog aan de bij e. gestelde voorwaarde voldoet;
  - Een profielwijziging, waardoor de leerling alsnog aan de bij e. gestelde voorwaarde voldoet;
  - Bevorderen naar 4 havo met het door de leerling gekozen profiel.
- g. De lerarenvergadering kan beslissen een leerling die niet bevorderd wordt naar 4 vwo, wel toe te laten tot 4 havo.
- h. Als een leerling niet kan worden bevorderd, brengt de lerarenvergadering advies uit met betrekking tot de voortzetting van de studie.

### Overgangsnormen vwo 4, havo 4 en vwo 5

Bij de bevordering wordt gekeken naar de resultaten op het eindrapport. Dit eindrapport bestaat uit de op gehele getallen afgeronde cijfers van de verschillende vakken en het combinatiecijfer. Er zijn een paar bijzonderheden:

- Het cijfer voor het kunstvak is het gemiddelde van het op één decimaal afgeronde cijfer voor kunst algemeen en het op één decimaal afgeronde cijfer voor het specifieke kunstonderdeel (drama, muziek of beeldende vormgeving). Voor havo 4 geldt een uitzondering op deze cijferberekening voor het kunstvak. Het op één decimaal afgeronde cijfer voor kunst

algemeen telt in havo 4 25% mee en het op één decimaal afgeronde cijfer voor het specifieke kunstonderdeel 75%.

- De vakken LO en S&S worden niet met een cijfer beoordeeld, maar met: onvoldoende, voldoende of goed.
- Het combinatiecijfer is aan het eind van havo 5 en vwo 6 het gemiddelde van de op gehele getallen afgeronde cijfers voor maatschappijleer, het profielwerkstuk en het vak CKV. Omdat deze cijfers pas in het eindexamenjaar compleet zijn, is het combinatiecijfer:
  - in havo 4 het cijfer voor maatschappijleer en CKV,
  - in vwo 5 het gemiddelde van de op gehele getallen afgeronde cijfers voor maatschappijleer en CKV.

Een leerling wordt bevorderd van havo 4 naar havo 5, of van vwo 4 naar vwo 5, of van vwo 5 naar vwo 6 indien:

- a. er niet meer dan één tekort op het eindrapport voorkomt, of:
- b. er twee tekorten op het eindrapport voorkomen en daarbij twee compensatiepunten behaald zijn, of:
- c. er één eindcijfer 5 en één eindcijfer 4 behaald zijn en daarbij drie compensatiepunten behaald zijn.
- d. bij de eindcijfers mag niet meer dan één 5 voorkomen in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, de overige cijfers moeten minimaal een 6 zijn. Indien de leerling geen wiskunde heeft geldt deze regel alleen voor Nederlands en Engels.
- e. alle handelingdelen naar behoren zijn afgerond en dat LO minimaal beoordeeld is met een voldoende.
- f. in vwo 4 geldt dat de beoordeling voor het vak 'Science en Society' voldoende moet zijn.
- g. bij het combinatiecijfer wordt voor toepassing van het gestelde in a t/m c het rapportcijfer vervangen door het gemiddelde SE-cijfer als dit laatste cijfer hoger is dan het rapportcijfer.
- h. Indien een leerling niet voldoet aan het in a-g gestelde, dan kan in specifieke gevallen een leerling alsnog worden ingebracht in de lerarenvergadering als bespreekgeval. De leerling kan uitsluitend ingebracht worden door een docent en/of studiecoach. De lerarenvergadering beslist uiteindelijk over de overgang.
- i. als een leerling niet kan worden bevorderd, brengt de lerarenvergadering advies uit met betrekking tot de voortzetting van de studie.

### **Revisie**

Het is mogelijk de rector te verzoeken de beslissing met betrekking tot de overgang door de docentenvergadering te laten heroverwegen.

Om in behandeling te worden genomen moet een dergelijk verzoek tot revisie voldoen aan de beide volgende voorwaarden:

- a. Het verzoek moet zo spoedig mogelijk na de overgangsvergadering, en in ieder geval uiterlijk de laatste woensdag vóór de zomervakantie schriftelijk bij de rector of de betrokken conrector zijn ingediend;  
(Indien een leerling een herexamen is opgelegd, kan een eventueel revisieverzoek ook op donderdag nog worden ingediend.)

- b. Het schriftelijk gedane verzoek moet nieuwe feiten en gegevens bevatten die van invloed zouden zijn geweest op de rapportcijfers en die tijdens de overgangsvergadering niet aan de docenten bekend waren.