

## OVERGANGSNORMEN VMBO

(locatie Winsum)

Vastgesteld met instemming van de Medezeggenschapsraad mei 2020

### Algemeen

- De overgangsnormen worden toegepast op het eindrapport. De eindcijfers komen tot stand door het berekenen van het voortschrijdend gemiddelde. Deze cijfers worden afgerond op hele cijfers op basis van een voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers.
- De bevordering vindt plaats vanuit het gevolgde leerwegprogramma: theoretische leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg of basisberoepsgerichte leerweg waaronder leerwerktraject. Het niveau kan per vak verschillen. In de praktijk wordt de leerling daarom bevorderd alsof hij/zij de leerweg met de minst omvangrijke leerdoelen heeft gevolgd. Bij een positief besluit over de bevordering naar een volgend leerjaar kan per vak een leerling toegang krijgen tot een leerweg met meer omvangrijke leerdoelen. Toelichting: de basisberoepsgerichte leerweg heeft de minst omvangrijke leerdoelen en de theoretisch leerweg de meest omvangrijke.
- De bevorderingsnormen worden toegepast op de cijfers die behaald zijn voor alle vakken. De uitslag over bevorderen of doubleren is gebaseerd op het aantal tekortpunten. Een cijfer lager dan 6 geeft 1 of meer tekortpunten (een 5 levert 1 tekortpunt en een 4 levert 2 tekortpunten).
- Het eindrapport moet voldoen aan de overgangsnormen. Wanneer het eindrapport wel voldoet aan de normen maar de lerarenvergadering is van mening dat een ander niveau of leerjaar beter is voor de ontwikkeling van de leerling kan de lerarenvergadering hierover een dringend advies uitbrengen.
- In alle gevallen wordt de uiteindelijke overgang bepaald door de beslissing van de lerarenvergadering, hierbij wordt gekeken naar de leerling, de cijfers, de vakken, het vakkenpakket en het advies van de basisschool.
- Op voorstel van de lerarenvergadering kan een leerling overgeplaatst worden naar, respectievelijk bevorderd worden, naar een ander leerwegprogramma, waarbij er overleg plaats vindt met de ouder(s)/verzorger(s).
- Het cijfer voor het vak rekenen wordt niet meegenomen in de bevorderingsnorm omdat dit een diagnostisch cijfer is. Het cijfer op dit vak kan wel een rol spelen in de beslissing die de lerarenvergadering neemt.
- Toelichting: CE-vakken = de vakken waar leerlingen Centraal Examen in kunnen doen.
- Revisie: het is mogelijk de rector te verzoeken de beslissing met betrekking tot de overgang door de lerarenvergadering te laten heroverwegen. Om in behandeling te worden genomen moet een dergelijk verzoek tot revisie voldoen aan de beide volgende voorwaarden:
  - Het verzoek moet zo spoedig mogelijk na de overgangsvergadering, in ieder geval uiterlijk de laatste woensdag vóór de zomervakantie schriftelijk bij de rector of de betrokken conrector zijn ingediend;
  - Het schriftelijk gedane verzoek moet nieuwe feiten en gegevens bevatten die van invloed zouden zijn geweest op de rapportcijfers en die tijdens de overgangsvergadering niet aan de docenten bekend waren.
- Beëindiging van het onderwijs. In het Leerlingenstatuut van Het Hogeland College is het volgende vastgelegd:
  - Een leerling mag het onderwijs in eenzelfde leerjaar van de school niet gedurende meer dan twee schooljaren volgen
  - Een leerling mag het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren niet gedurende meer dan drie schooljaren volgen

## Overgangsnormen 1e leerjaar

Deze normen gelden voor het leerwegprogramma dat het volgende jaar de basis voor het onderwijsprogramma van de leerling vormt. Daarnaast geeft de vergadering advies over eventuele afwijkingen hiervan per vak. Hiermee wordt bedoeld dat de leerling de gelegenheid krijgt één of meerdere vakken op een hoger niveau te doen. Deze afwijkingen kunnen in de loop van het schooljaar wijzigen.

| Beslissing  | Norm   |
|---|--|
| Bevordert naar een hoger niveau                             | Afgeronde gemiddelde van alle eindcijfers: $\geq 7,5$  |
| Bevordert naar het niveau van het gevolgde leerwegprogramma | Tekorten: $\leq 2$<br>Tekorten: $\geq 3$ én het totaal van de eindcijfers = aantal vakken x 6 – 2  |
| Bespreking  | In alle andere gevallen beslist de lerarenvergadering over het gewenste niveau in het volgende leerjaar. De vergadering kan niet besluiten tot zittenblijven |

## Overgangsnormen 2e leerjaar

Deze normen gelden voor het leerwegprogramma dat het volgende jaar de basis voor het onderwijsprogramma van de leerling vormt. Daarnaast geeft de vergadering advies over eventuele afwijkingen hiervan per vak. Hiermee wordt bedoeld dat de leerling de gelegenheid krijgt één of meerdere vakken op een hoger niveau te doen. Deze afwijkingen kunnen in de loop van het schooljaar wijzigen.

| Beslissing  | Norm   |
|---|--|
| Bevordert naar een hoger niveau                             | Het afgeronde gemiddelde van de eindcijfers op CE vakken is minstens een 7,5 én de lerarenvergadering geeft een positief advies.                             |
| Bevordert naar het niveau van het gevolgde leerwegprogramma | Tekorten: $\leq 3$ én het afgeronde gemiddelde van de eindcijfers van de CE vakken tenminste een 6,0 is  |
| Bespreking  | In alle andere gevallen beslist de lerarenvergadering over het gewenste niveau in het volgende leerjaar. De vergadering kan niet besluiten tot zittenblijven |

## Overgangsnormen 3e leerjaar TL

Algemeen

Bij de overgang van het 3e naar het 4e leerjaar TL geldt de slaag/zakregeling op de CE vakken voor het vmbo-examen (zie examenreglement vmbo).

NB Wanneer een leerling in klas 3 het CSPE van het beroepsgerichte programma heeft gedaan tellen de cijfers voor het profielvak niet mee voor de overgang. Wanneer een leerling geen CSPE in klas 3 aflegt tellen de cijfers van het beroepsgerichte programma mee met de vakken voor de tekorten en niet als de CE vakken.

## Overgangsnormen 3e leerjaar TL

Algemeen

Bij de overgang van het 3e naar het 4e leerjaar TL geldt de slaag/zakregeling op de CE vakken voor het vmbo-examen (zie examenreglement vmbo).

| Beslissing  | Norm   |
|---|--|
| Bevordert naar het niveau van het gevolgde leerwegprogramma | Tekorten $\leq 3$ én de eindcijfers van de gekozen CE vakken voldoen aan de slaag/zakregeling. |

## Overgangsnormen 3e leerjaar BBL/KBL

| Beslissing  | Norm   |
|---|--|
| Bevordert naar het niveau van het gevolgde leerwegprogramma | Tekorten $\leq 3$ op alle eindcijfers, waarvan maximaal 2 tekorten buiten het beroepsgerichte programma.   |
| Bevordert naar leerwerktraject                              | 1. De cijfers op de vakken Nederlands en het Profielvak zijn minstens een 6,0<br>2. De beoordeling op de stage is een voldoende  |
| Bespreking  | In alle andere gevallen beslist de lerarenvergadering over het gewenste niveau in het volgende leerjaar. In deze bespreking wordt de profielkeuze van de leerling meegenomen. De vergadering kan ook besluiten tot zittenblijven |

De lerarenvergadering besluit tevens of de leerling het gekozen profiel mag volgen. Hierbij wordt de regel gehanteerd dat de leerling in het gekozen profiel geslaagd moet zijn op basis van de behaalde cijfers. Als een leerling na de bevordering vraagt om een profielwijziging besluit de lerarenvergadering hier over.

Extra vak: een leerling mag een extra vak kiezen bij onder de volgende voorwaarden:

- Een 7<sup>e</sup> vak: gemiddeld een 6,5 op de eindcijfers van klas 3
- Een 8<sup>e</sup> vak: gemiddeld een 7,0 op de eindcijfer van klas 4
- Een positief advies van de lerarenvergadering