



Het Hogeland College

Programma van toetsing en afsluiting 2023-2024

(PTA)

Theoretische Leerweg

3^e leerjaar

VMBO

locatie Winsum

Algemene inleiding klas 3

In het Programma van Toetsingen en Afsluiting (PTA) staan de toetsen en opdrachten die je moet doen voor het Schoolexamen in het cursusjaar 2023-2024.

Het Schoolexamen begint in de derde klas. Vanaf deze klas bouw je een examendossier op, waarin per vak je vorderingen en resultaten worden bijgehouden.

In het examenreglement staan allerlei regels en afspraken voor het Schoolexamen en het Centraal Eindexamen, zie www.hogeland.nl

Inhoudsopgave:

Aardrijkskunde
Biologie
KCKV
Duits
Economie
Geschiedenis
Lichamelijke opvoeding
Maatschappijleer
Nask1
Nask2
LOB
Rekenen

Toelichting

Periode	Periode van het schooljaar waarin de toets plaatsvindt of de inleverdatum van een opdracht.
Exameneenheid	Verwijzing naar het examenprogramma, bijv. K4 of een titel van een exameneenheid
Stofomschrijving	Korte omschrijving van wat geleerd of beheerst moet worden. Dit kan een paragraaf of hoofdstuk uit een boek zijn.
Toetsvorm	S is schriftelijk. M is mondeling, P is praktische opdracht, H is handelingsopdracht en Pw is profielwerkstuk
Tijdsduur	De hoeveelheid tijd (in minuten) die je maximaal hebt voor het maken van de toets
DT nummer	Het nummer van de deeltoetsen (zie Magister)
Weging SE	Het aantal keren dat een toets meetelt voor de berekening van je SE cijfer
Herkansing	Is de toets of opdracht herkansbaar of niet?

PTA 2023-2024			AARDRIJKSKUNDE			3TL		
Nr. DT	Periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toetsvorm	Tijdsduur (min)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
DT 1	1	Arm en rijk in de wereld, Nederland, Nigeria en de Verenigde Staten. Regionale verschillen in gezondheidszorg, voedselvoorziening en voedselzekerheid. Welvaart en welzijn. Welvaartsziekten	S	45	-	H	1x	K7, V4
DT 2	3	Grenzen en identiteit in Nederland en België, Rusland en de Noordpool. Soorten grenzen, identiteit, mentaliteit, regionalisme, overheid, Verdrag van Schengen, aardolie en aardgas op de Noordpool.	S	45	-	H	1x	K9, V6
DT 3	4	Energie in Nederland, Frankrijk en Brazilië. Voor- en nadelen van traditionele energie en duurzame energie. Versterkt broeikaseffect, klimaatverandering. Amazonegebied. Onderzoek in eigen omgeving. SE telt 80% en PO telt 20% mee.	S (80%) + PO (20%)	45	-	N	1x	K5, V2 K123

Onderdelen uit de exameneenheden K123 en V78 komen in alle schoolexamens terug. Hieronder zie je om welke leereenheden het gaat.

K1 Oriëntatie op leren en werken

Aardrijkskundige kennis en vaardigheden toepassen in de maatschappij

K2 Basisvaardigheden

Communiceren, samenwerken, experimenteren, informatie verwerven en verwerken

K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde

- verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren;
- aardrijkskundige werkwijzen toepassen;
- gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden;

- informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken;
- eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 t/m K/9;
- een standpunt innemen en beargumenteren.

V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V8 Vaardigheden in samenhang

PTA 2023 – 2024			BIOLOGIE		3TL			
Nr. DT	Periode	Stofomschrijving verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
DT 1	1	Bouw van organismen Bouw van een organisme – cellen van dieren en planten – chromosomen – mitose – meiose	S+P	45 S+ 45 Practicum (SE 70% Practicum 30%)	Computer voor verslag	H*	1x	K4
DT 2	2	Stevigheid en beweging <i>Het skelet van de mens – Functie skelet – Type beenderen – Zool/Teen/Hoefgangers – Kraakbeen en Beenweefsel – Beenverbindingen – Gewrichten – Spieren – Houding en Beweging – Blessures</i>	S	45		H*	1x	K8
DT 3	3	Ecologie <i>Voedselketen/voedselweb – Voedselpiramide – Producenten/Consumenten/Reducenten – Koolstofkringloop – Stikstofkringloop – Populaties – Biotisch/Abiotische factor – Aanpassing dier en plant</i>	S+P	45 + thuis opdracht Voedselweb (SE 70% Voedselweb 30%)	Computer voor verslag	H*	1x	K6,,V2
DT 4	4	Duurzaam Leven <i>Invloed van de mens op milieu – Duurzaamheid – Actuele milieuproblemen – Biodiversiteit – Biologische/Chemische bestrijding – Eigen Mening Bescherming “de Waddenzee”</i>	P	Opdracht: duurzaam leven. PPT-presentatie of poster + uitleg of verslag	Computer voor verslag	NH	1x	K7, K10

Onderdelen uit de exameneenheden K123 en V34 komen in alle schoolexamens terug. Hieronder zie je om welke leereenheden het gaat.

K1 Oriëntatie op leren en werken

Biologische kennis en vaardigheden toepassen in de maatschappij

K2 Basisvaardigheden

Communiceren, samenwerken, experimenteren, informatie verwerven en verwerken

K3 Leervaardigheden biologie

Begrijpend lezen van biologisch bronnenmateriaal, gegevens aflezen uit tabellen en diagrammen, feiten en meningen onderscheiden, formuleren van gedachten rondom biologische thema's, toepassen van basisrekenvaardigheden (verhoudingstabellen, percentages uitrekenen), rekenen met grootheden en eenheden, zinvol en veilig gebruik maken van instrumenten, apparaten en materialen, verbanden leggen tussen biologische begrippen, gebruik maken van loep en microscoop, determinatietabel aflezen, indicatoren gebruiken (voor zetmeel/CO₂), biologisch onderzoek opstellen en uitvoeren, werkplan schrijven, grafieken maken, conclusies trekken, ICT hulpmiddelen gebruiken om informatie te verzamelen, schrijven en presenteren

V3 Zelfstandig verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Toepassen van vaardigheden uit het kerndeel (K123) in samenhang met de biologische kennis

Methode: Biologie voor jou Max editie 8

De leerlingen mag 1 SE herkansen in klas 3. Practica en keuzeopdrachten zijn niet herkansbaar.

PTA 2023-2024			KCKV			3TL		
Nr. DT	PERIODE	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
DT1	1	Cultureel zelfportret deel 1 Wat heb je gedaan Wat vind je leuk Wat wil je nog doen	Zelf te bepalen presentatievorm	4 uren	Internet, boeken/tijdschriften	H	1x	KV/K/1
DT2	1	Culturele activiteit 1 Activiteit naar eigen keuze, ' Verwerking naar eigen keuzen in overleg met docent	Zelf te bepalen presentatievorm	4 uren	Internet, boeken/tijdschriften	H	1x	KV/K/2 KV/K/3
DT3	2	Culturele activiteit 2 Activiteit naar eigen keuze Verwerking naar eigen keuze in overleg met docent	Zelf te bepalen presentatievorm	4 uren	Internet, boeken/tijdschriften	H	1X	KV/K/2 KV/K/3
DT4	2	Culturele activiteit 3 Activiteit naar eigen keuze Verwerking naar eigen keuze in overleg met docent	Zelf te bepalen presentatievorm	4 uren	Internet, boeken/tijdschriften	H	1X	KV/K/2 KV/K/3
DT5	Feb- mrt	Culturele activiteit 4 Activiteit naar eigen keuze Verwerking naar eigen keuze, in overleg met docent	Zelf te bepalen presentatievorm	4 uren	Internet, boeken/tijdschriften	H	1x	KV/K/2 KV/K/3
DT6	Nader te bepalen	Kunstzinnige verwerking van één van de vier culturele activiteiten	Zelf te bepalen presentatievorm	4 uren	Internet, boeken/tijdschriften	H	1x	KV/K/2 KV/K/3

DT7	Apr-mei	Zelfportret deel 2 + kunstdossier Wat heb je gedaan Wat vind je leuk Wat wil je nog doen Dossier van CA 1 tm 4	Zelf te bepalen presentatievorm	4 uren	Internet, boeken/tijdschriften	H	1x	KV/K/2 KV/K/4

Iedere leerling is verplicht actief deel te nemen aan vier culturele activiteiten (CA's) en de bijbehorende opdrachten te maken. Bij één CA moet de leerling eigen (kunst)werk maken en presenteren.

CKV dient afgesloten te worden met een V (voldoende) of G (goed).

PTA 2023-2024			DUITS			3TL		
Nr. DT	PERIODE	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
DT 1	3	Leesvaardigheid (niveau A2/B1 ¹) Ik kan: • <i>de belangrijkste punten begrijpen van korte teksten over alledaagse onderwerpen;</i> • <i>specifieke informatie herkennen in eenvoudig schriftelijk materiaal;</i> • <i>de grote lijnen volgen van een nieuwsbericht over een vertrouwd soort gebeurtenis, mits de inhoud vertrouwd en voorspelbaar is;</i> • <i>de belangrijkste informatie oppikken in korte krantenberichten of eenvoudige artikelen waarin cijfers, namen, illustraties en titels een belangrijke rol spelen en de betekenis van de tekst ondersteunen;</i> • <i>in langere teksten over thema's binnen het eigen interessegebied informatie zoeken;</i> • <i>relevante informatie vinden en begrijpen in brochures en korte officiële documenten;</i>	S	90	Woordenboek	H	1x	MVT/V1 MVT/K/4

De onderstaande examenonderdelen komen terug op alle SE's:

MVT/K/1 (oriëntatie op leren en werken): ik kan mij oriënteren op mijn eigen loopbaan in het belang van Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

MVT/K/2 (basisvaardigheden): ik kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

¹ De can-do-statements zijn gebaseerd op het ERK en de taalprofielen voor de leesvaardigheid. Het betreft een beheersingsniveau op A2/B1 niveau.

MVT/K/3 (leervaardigheden in de moderne vreemde talen): ik kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen;
- de bevordering van het eigen taalleerproces;
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis;
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

MVT/V/3 (kennis van land en samenleving): ik heb kennis van het land en de samenleving rond bepaalde onderwerpen en kan dit toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.

MVT/V/5 (vaardigheden in samenhang): ik kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

PTA 2023-2024		ECONOMIE			3TL			
Nr. DT	PERIODE	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
DT 1	2	Consumptie en consumptieorganisaties H2,3,4 De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	S	60	Rekenmachine	H	2X	EC/K/4B
DT 2	2	Arbeid en bedrijfsleven H5 en 6 De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	S	60	Rekenmachine	H	1X	EC/K/5B
DT 3	3	Natuur en milieu De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.	P	NVT		H	0,5X	EC/K/8
DT 4	4	Ik en economie; opdracht over eigen loopbaan en maatschappelijke bijdrage De leerling heeft inzicht in betaalde en onbetaalde arbeid, arbeidsomstandigheden en arbeidsmotieven, de	P	NVT		NH	0,5	EC/K/1

		arbeidsovereenkomst en kan deze kennis koppelen aan zijn eigen loopbaan en maatschappelijke bijdrage.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

EC/K/1 ORIENTATIE OP LEREN EN WERKEN

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.

EC/K/2 BASISVAARDIGHEDEN

Communiceren, samenwerken, experimenteren, informatie verwerven en verwerken

EC/K/3 LEERVAARDIGHEDEN IN HET VAK ECONOMIE

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.

1. economische verschijnselen, vraagstukken en ontwikkelingen beschrijven en/of verklaren;
2. relevante economische vragen herkennen en zelfstandig vragen formuleren met het oog op het verwerven van kennis en inzicht;
3. verworven en/of aangeboden informatie over economische verschijnselen, ontwikkelingen en vraagstukken verwerken en onderzoeken;
4. een beargumenteerd standpunt bepalen over een gegeven of zelf geformuleerde economische vraag;
5. rekenvaardigheden toepassen op economische relaties.

PTA 2023-2024		GESCHIEDENIS			3TL			
Nr. DT	PERIODE	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
DT 1	1	H2: Sociale Zekerheid in Nederland	S	60		H	1X	GS/K/7
DT 2	2	Hoofdstuk 3: NL en Indonesië	S	60		H	1X	GS/K/4
DT 3	2	Hoofdstuk 4: Tweede Wereldoorlog	S	60		H	1X	GS/K/10
DT 4	3	Hoofdstuk 7: Het Midden Oosten	S	60		H	1X	GS/K/11
DT 5	4	Biografie Onderzoek	P	NVT		NH	2X	GS/V/7

GS/K/1 ORIENTATIE OP LEREN EN WERKEN

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis in de maatschappij.

GS/K/2 BASISVAARDIGHEDEN

Communiceren, samenwerken, experimenteren, informatie verwerven en verwerken

GS/K/3 LEERVAARDIGHEDEN

1. verschillende typen historische vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren

2. bij gegeven of zelf geformuleerde historische vragen informatie verwerven
3. verworven en/of aangeboden informatie verwerken en onderzoeken;
4. principes en procedures die kenmerkend zijn voor de benaderingswijzen van het vak geschiedenis en staatsinrichting toepassen

PTA 2023-2024			LO				3TL	
Periode	Examen- eenheid	Stof- omschrijving	Toets- vorm	Tijds- duur	DT nummer	Weging SE	H of NH	Opmerkingen
1 +2	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/4	Slagspelen	P		DT1	1x	H	Wanneer er geen mogelijkheid is om de SE praktisch in te halen krijgt de leerling een werkopdracht.
	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/7	Atletiek: lopen en verspringen	P		DT2	2x	H	Idem
	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/4	Basketbal	P		DT3	1x	H	Idem
	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/4	Floorbal	P		DT4	1x	H	Idem
	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/4	Badminton	P		DT5	1x	H	Idem
3+ 4	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/5	Turnen: Steun- & vrij springen	P		DT6	1x	H	Idem
	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/6	Bewegen op muziek	P		DT7	1x	H	Idem
	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/8	Zelfverdediging	P		DT8	1x	H	Idem
	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/7	Atletiek: werpen en stoten	P		DT9	1x	H	Idem
	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3	Uitvoeren van regeltaken, omgang met regels, inzet en werkhouding	P		DT10	2x	J	Idem

PTA 2023-2024			MAATSCHAPPIJLEER			3TL		
Nr. DT	PERIODE	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
DT1	1	Cultuur en socialisatie – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	S	45	NVT	H	2x	ML1/K/4
DT2	2	Macht en zeggenschap – vormen van macht herkennen – beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen	S	45	NVT	NH	1x	ML1/K/6 8
DT3	3	Macht en zeggenschap – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	S	45	NVT	H	2x	ML1/K/6 9

DT4	3	Beeldvorming en stereotypering -aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	S	45	NVT	H	2x	ML1/K/7
DT5	4	Oriëntatie op leren en werken -De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	P	4800	NVT	NH	1x	ML1/K/1
DT6	4	Sociale verschillen -met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) - beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan - overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.	S	45	NVT	H	2x	ML1/K/5

PTA 2023-2024		NATUURKUNDE (NASK1)			3TL			
Nr. DT	periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
DT 1	1	Het weer (H2): Faseovergangen en het deeltjesmodel; Luchtdruk meten; Temperatuur bepalen in °C en K; Wolkvorming en onweer.	S	45 min.	Rekenmachine	H	1x	K4, K12
DT 2	2	Licht (H5): Lichtstralen en spiegels; Kleuren, IR- en UV- straling; Lenzen en beeldvorming; Oog en bril. Practicum over lenzen en spiegels.	S + P*	45 S. en 45 P.	Rekenmachine, geodriehoek	H	1x *	K7
DT 3	4	Atomen en straling (H8): Moleculen, atomen, isotopen en straling; Radioactief verval; Toepassingen van α -, β - en γ -straling; Stralingsbescherming.	S	45 min.	Rekenmachine, Binasboekje	H	1x	K10, K11

De examendomeinen K1 tm. K11 en V1 tm. V4 worden nader omschreven in de Syllabus Natuur- en Scheikunde 1 VMBO (https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-natuur-en-scheikunde-i-2/2023/f=/natuur_en_scheikunde_i_vmbo_versie_2_2023.pdf).

De examendomeinen K1, K2, K3 en V4 komen in alle schoolexamens terug.

* Het cijfer voor SE2 over Licht wordt samengesteld uit een practicum en een schriftelijke toets.
Daarbij tellen het practicum en de schriftelijke toets even zwaar mee ($\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{2}$).

PTA 2023-2024			SCHEIKUNDE (NASK2)			3TL		
Nr. DT	maand	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
DT 1	februari	Boek deel A H3 Mengsels Scheiden Typen mengsels – deeltjesmodel – stoffeigenschappen – concentratie – massa & volumepercentage – scheidingsmethoden en hun principes - bezinken – filtreren – destilleren – extraheren en adsorberen -residu – filtraat- destillaat –onderdelen benoemen van destillatieopstelling.	P	45	Practicum met verslag ⁱ Rekenmachine Binas vmbo-kgt 2 ^e editie	NH	1x	
DT 2	juni	Boek 3 deel A H3 Mengsels Scheiden (zie boven) Boek 3 deel B H4 Nieuwe stoffen maken verbrandingsreacties, ontledingsreacties – reactieschema & vergelijking – beginstof-eindproduct-reactieverschijnselen- symbolen elementen – metalen & niet metalen – moleculen – atomen- moleculaire stof –molecuulformules –kloppend maken van een reactievergelijking –thermolyse – elektrolyse – fotolyse – formules – element –verbinding-toepassing ontledingsreacties Boek 3 deel B H5 Chemische Reactie Molecuulformules-verbrandingsproducten-aantoningsreacties – reagentia-systematische naamgeving-opstellen reactievergelijkingen -wet van massabehoud – rekenen aan reacties- verhoudingen –broeikasgassen –broeikaseffect – maatregelen verkleinen broeikaseffect	S	60	Rekenmachine Binas vmbo-kgt 2 ^e editie	H	1x	K2,3,4,6,9,10 V3

PTA 2023-2025			LOB			3TL		
Periode	Examen- Eenheid / LOB Competenties	Stof- omschrijving	Toets- vorm	Tijds- duur	DT nummer	Weging SE	Herkansing J/N	Opmerkingen
LEERJAAR 3 & 4	C1 t/m C5	Minstens één LOB-opdracht bij het profielvak afronden	P	n.v.t.	DT1	o/v/g	N	
LEERJAAR 3 & 4	C1 t/m C5	Kiezen van een profiel en de keuze motiveren tijdens loopbaanreflectiegesprekken	P	n.v.t.	DT2	o/v/g	N	
LEERJAAR 3 & 4	C1 t/m C5	Minstens één stage van een week bij de bedrijf / instelling die past bij jouw keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten	P	n.v.t.	DT3	o/v/g	N	
LEERJAAR 4	C1 t/m C5	Maken van een eindpresentatie waarin de keuze voor het vervolgonderwijs worSE toegelicht	P	n.v.t.	DT4	o/v/g	N	

PTA 2023-2024			REKENEN				3TL		
Periode	Examen-eenheid	Stof-omschrijving	Toets-vorm	Tijds-Duur	DT nummer	Weging SE	H of NH	Hulp-middelen	Opmerkingen
2,3	Referentieniveau 2F	Rekenen (2F): Getallen, Verhoudingen, Meetkunde en meten, Verbanden	digitaal	90 min	DT 1	1x	H	Rekenmachine	Zie hieronder

Alle leerlingen moeten het rekenniveau 2F behalen.

- Voor leerlingen met wiskunde in het pakket worden de rekenvaardigheden geïntegreerd in de eindtoetsing voor wiskunde.
- Leerlingen zonder wiskunde moeten een schoolexamen Rekenen doen. Het eindcijfer van dit schoolexamen wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst van het diploma en telt niet mee in de zak-/slaagregeling.
- In het schoolexamen wordt zowel het paraat hebben als het functioneel gebruiken van de vier domeinen van het rekenniveau getoetst: Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde en Verbanden. Het schoolexamen bestaat uit rekenvraagstukken die met én zonder gebruikmaking van de rekenmachine worden gemaakt.

ⁱ hulpmiddelen: computer, internet e.d. voor het verslag, verslag wordt thuis gemaakt