



Het Hogeland College

Programma van toetsing en afsluiting

2024-2025

(PTA)

Kaderberoepsgerichte Leerweg

3^e leerjaar

VMBO

locatie Winsum

Algemene inleiding klas 3

In het Programma van Toetsingen en Afsluiting (PTA) staan de toetsen en opdrachten die je moet doen voor het Schoolexamen in het cursusjaar 2024-2025.

Het Schoolexamen begint in de derde klas. Vanaf deze klas bouw je een examendossier op, waarin per vak je vorderingen en resultaten worden bijgehouden.

In het examenreglement staan allerlei regels en afspraken voor het Schoolexamen en het Centraal Eindexamen, zie www.hogeland.nl

Inhoudsopgave

AVO vakken

Biologie
KCKV
Economie
Lichamelijke opvoeding
Maatschappijleer
Maatschappijkunde
LOB
Rekenen
Wiskunde

Beroepsgerichte vakken

Profielen:

D&P	Organiseren van een activiteit Presenteren, promoten en verkopen Product maken en verbeteren Multimediale producten maken
Z&W	Mens en gezondheid Mens en omgeving

Keuzevakken

Keuken
Ondernemen
Plaat- en constructiewerk
Fietstechniek
Kennismaking met uiterlijke verzorging
EHBO
KGRO

Toelichting

Periode	Periode van het schooljaar waarin de toets plaatsvindt of de inleverdatum van een opdracht.
Exameneenheid	Verwijzing naar het examenprogramma, bijv. K4 of een titel van een exameneenheid
Stofomschrijving	Korte omschrijving van wat geleerd of beheerst moet worden. Dit kan een paragraaf of hoofdstuk uit een boek zijn.
Toetsvorm	S is schriftelijk, M is mondeling, P is praktische opdracht, H is handelingsopdracht en Pw is profielwerkstuk
Tijdsduur	De hoeveelheid tijd (in minuten) die je maximaal hebt voor het maken van de toets
DT nummer	Het nummer van de deoltoetsen (zie Magister)
Weging SE	Het aantal keren dat een toets meetelt voor de berekening van je SE cijfer
Herkansing	Is de toets of opdracht herkansbaar of niet?

PTA 2024-2025		BIOLOGIE			3KBL			
Nr. SE	Periode	Stofomschrijving verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 (DT1)	1.	Thema 1 boek 3A Bouw van organismen Bouw van een organisme – cellen van dieren en planten – chromosomen – mitose – meiose	S+P	45 S+ 45 Practicum (SE 70% Practicum 30%)	Computer voor verslag	H*	1x	K4
SE2 (DT2)	2	Thema 5 boek 3B Stevigheid en beweging <i>Het skelet van de mens – Functie skelet – Type beenderen – Zool/Teen/Hoefgangers – Kraakbeen en Beenweefsel – Beenverbindingen – Gewrichten – Spieren – Houding en Beweging – Blessures</i>	S	45		H*	1x	K8
SE3 (DT#)	3	Thema 6 Boek 3B Ecologie <i>Voedselketen/voedselweb – Voedselpiramide – Producenten/Consumenten/Reducenten – Koolstofkringloop – Populaties – Biotisch/Abiotische factor – Aanpassing dier en plant</i>	S+P	45 + thuis opdracht Voedselweb (SE 70% Voedselweb 30%)	Computer voor verslag	H*	1x	K6, K7, V2
SE4 (DT4)	4	Thema 7 Boek 3B Duurzaam Leven <i>Invloed van de mens op milieu – Duurzaamheid – Actuele milieuproblemen – Biodiversiteit –</i>	P	Opdracht: duurzaam leven. PPT-presentatie of poster + uitleg of verslag	Computer voor verslag	NH	1x	K7, K10

		Biologische/Chemische bestrijding – Eigen Mening Bescherming “de Waddenzee”						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Onderdelen uit de exameneenheden K123 en V34 komen in alle schoolexamens terug. Hieronder zie je om welke leereenheden het gaat.

K1 Oriëntatie op leren en werken

Biologische kennis en vaardigheden toepassen in de maatschappij

K2 Basisvaardigheden

Communiceren, samenwerken, experimenteren, informatie verwerven en verwerken

K3 Leervaardigheden biologie

Begrijpend lezen van biologisch bronnenmateriaal, gegevens aflezen uit tabellen en diagrammen, feiten en meningen onderscheiden, formuleren van gedachten rondom biologische thema's, toepassen van basisrekenvaardigheden (verhoudingstabellen, percentages uitrekenen), rekenen met grootheden en eenheden, zinvol en veilig gebruik maken van instrumenten, apparaten en materialen, verbanden leggen tussen biologische begrippen, gebruik maken van loep en microscoop, determinatietabel aflezen, indicatoren gebruiken (voor zetmeel/CO₂), biologisch onderzoek opstellen en uitvoeren, werkplan schrijven, grafieken maken, conclusies trekken, ICT hulpmiddelen gebruiken om informatie te verzamelen, schrijven en presenteren

V3 Zelfstandig verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Toepassen van vaardigheden uit het kerndeel (K123) in samenhang met de biologische kennis

Methode: Biologie voor jou Max editie 8

*De leerlingen mag 1 SE herkansen

Praktische opdracht (SE 1 en SE3) zijn niet herkansbaar.

Methode: biologie voor jou Max editie 8

PTA 2024-2025		KCKV			3KBL			
Nr. SE	Periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsd- uur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 (DT 1)	1+2	Cultureel Zelfportret De leerling doet onderzoek naar wat hij al gedaan heeft op het gebied van Kunst en Cultuur. De leerling maakt een praktische verwerking van dit onderzoek.	S+P			H	1x	KV / K / 1 KV / K / 2 KV / K / 3
SE 2 (DT 2)	1+2	Culturele activiteit 1 - Architectuur De leerling doet onderzoek naar architectuur a.h.v. een werkblad. De leerling bezoekt een gebouw en maakt hier een verslag van.	S			H	1x	KV / K / 1 KV / K / 2 KV / K / 3
SE 3 (DT 3)	1+2	Kunstzinnige verwerking van culturele activiteit 1 – Ontwerp je eigen gebouw De leerling doet onderzoek naar een architect en zijn werkwijze. De leerling ontwerpt zijn eigen gebouw.	P (werkblad) + verwerking			H	1x	KV / K / 1 KV / K / 2 KV / K / 3
SE 4 (DT 4)	1+2	Culturele activiteit 2 De leerling neemt actief deel aan een culturele activiteit en doet hier verslag van.	S			H	1x	KV / K / 1 KV / K / 2 KV / K / 3
SE 5 (DT 5)	3+4	Kunstopdracht – Kunst met een mening of Die ene Kunstenaar De leerling kiest uit 2 opdrachten om zich te verdiepen in een kunstenaar en doet onderzoek naar het belang van de kunstenaar in de maatschappij.	Werkblad + P verwerking			H	1x	KV / K / 1 KV / K / 2 KV / K / 3
SE 6 (DT 6)	3+4	Culturele activiteit 3 De leerling neemt actief deel aan een culturele activiteit en doet hier verslag van.	S			H	1x	KV / K / 1 KV / K / 2 KV / K / 3
SE 7 (DT 7)	3+4	Culturele activiteit 4 – Loving Vincent De leerling kijkt de film Loving Vincent. De leerling doet onderzoek naar het leven en de dood van Vincent van Gogh.	S			H	1x	KV / K / 1 KV / K / 2 KV / K / 3

SE 8 (DT 8)	3+4	Kunstdossier + reflectie De leerling maakt zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk in een kunstdossier. Hij doet daarmee verslag van alle activiteiten die zijn ondernomen en reflecteert hierop.	S			H	1x	KV / K / 4
----------------	-----	--	---	--	--	---	----	------------

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

KV/K/2 Basisvaardigheden informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama).

Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.

PTA 2024-2025		ECONOMIE			3KBL			
Nr. SE	Periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 (DT1)	2	Consumptie en consumptieorganisaties De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	S	60	rekenmachine	H	1x	EC/K/4B
SE 2 (DT2)	3	Arbeid en bedrijfsleven De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	S	60	rekenmachine	H	1x	EC/K/5B
SE 3 (DT3)	4	Natuur en milieu De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.	P	NVT	internet	H	0,5x	EC/K/8
SE 4 (DT4)	4	Overheid en Bestuur	S	60	rekenmachine	H	1x	EC/K/6

		De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.						
SE 5 (DT5)	4	Ik en economie; opdracht over eigen loopbaan en maatschappelijke bijdrage De leerling heeft inzicht in betaalde en onbetaalde arbeid, arbeidsomstandigheden en arbeidsmotieven, de arbeidsovereenkomst en kan deze kennis koppelen aan zijn eigen loopbaan en maatschappelijke bijdrage.	P	NVT	internet	NH	0,5x	EC/K/1

EC/K/1 ORIENTATIE OP LEREN EN WERKEN

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.

EC/K/2 BASISVAARDIGHEDEN

Communiceren, samenwerken, experimenteren, informatie verwerven en verwerken

EC/K/3 LEERVAARDIGHEDEN IN HET VAK ECONOMIE

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.

1. economische verschijnselen, vraagstukken en ontwikkelingen beschrijven en/of verklaren;
2. relevante economische vragen herkennen en zelfstandig vragen formuleren met het oog op het verwerven van kennis en inzicht;
3. verworven en/of aangeboden informatie over economische verschijnselen, ontwikkelingen en vraagstukken verwerken en onderzoeken;
4. een beargumenteerd standpunt bepalen over een gegeven of zelf geformuleerde economische vraag;
5. rekenvaardigheden toepassen op economische relaties.

PTA 2024-2025		LO			3KBL			
Nr. SE	periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 (DT1)	1	Slagspelen	P	90 min	Benodigde materialen	H	1x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/4
SE 2 (DT2)	1	Atletiek: lopen/ verspringen	P	90 min	Benodigde materialen	H	2x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/7
SE 3 (DT3)	1	Basketbal	P	90 min	Benodigde materialen	H	1x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/4
SE 4 (DT4)	2	Floorbal	P	90 min	Benodigde materialen	H	1x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/4
SE 5 (DT 5)	2	Badminton	P	90 min	Benodigde materialen	H	1x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/4
SE 6 (DT 6)	2	Turnen: Trampoline springen	P	90 min	Benodigde materialen	H	1x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/5

SE 7 (DT 7)	3	Bewegen op muziek	P	90 min	Benodigde materialen	H	1x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/6
SE 8 (DT 8)	3	Zelfverdediging	P	90 min	Benodigde materialen	H	1x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/8
SE 9 (DT 9)	4	Atletiek: stoten/ werpen	P	90 min	Benodigde materialen	H	1x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/7
SE 10 (DT 10)	Alle maanden	Uitvoeren van regeltaken, omgang met regels, inzet en werkhouding	P	90 min	Benodigde materialen	H	2x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3

PTA 2024-2025		MAATSCHAPPIJLEER			3KBL			
Nr. DT	PERIODE	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 (DT1)	1	<p style="text-align: center;">Cultuur en socialisatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces - de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. 	S	45	NVT	H	2x	ML1/K/4
SE 2 (DT2)	2	<p style="text-align: center;">Macht en zeggenschap</p> <ul style="list-style-type: none"> - vormen van macht herkennen - beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken - beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen 	S	45	NVT	NH	1x	ML1/K/6 8
SE 3 (DT3)	3	<p style="text-align: center;">Macht en zeggenschap</p> <p>-vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren</p>	S	45	NVT	H	2x	ML1/K/6

		<ul style="list-style-type: none"> - beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken - beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. 						9
SE 4 (DT4)	3	<p style="text-align: center;">Beeldvorming en stereotypering</p> <ul style="list-style-type: none"> -aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. 	S	45	NVT	H	2x	ML1/K/7
SE 5 (DT5)	4	<p style="text-align: center;">Oriëntatie op leren en werken</p> <ul style="list-style-type: none"> -De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. 	P	4800	NVT	NH	1x	ML1/K/1
SE 6 (DT6)	4	<p style="text-align: center;">Sociale verschillen</p> <ul style="list-style-type: none"> -met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) - beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan - overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren. 	S	45	NVT	H	2x	ML1/K/5

Onderdelen uit de exameneenheden K123 en V34 komen in alle schoolexamens terug. Hieronder zie je om welke leereenheden het gaat

ML1/K/2 Basisvaardigheden 2.

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer 3.

De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven

PTA 2024-2025		MAATSCHAPPIJKUNDE			3KBL			
Nr. SE	PERIODE	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 (DT1)	1	<p>Thema werk De leerling kan uitleggen</p> <ul style="list-style-type: none"> - waarom mensen werken - wat arbeidsomstandigheden/voorwaarden zijn - wat de arbeidsmarkt is - hoe je aan werk komt - de verschillende soorten werkloosheid - hoe de verzorgingsstaat eruit ziet 	S	45	NVT	H	2x	ML2/K/5
SE 2 (DT2)	2	<p>Thema massamedia De leerling kan uitleggen</p> <ul style="list-style-type: none"> - welke communicatievormen er zijn - hoe het medialandschap eruit ziet - de vijf functie van media - wanneer iets Nieuws is - wat persvrijheid is en de macht van de media en de beïnvloedingstheorieën 	S	45	NVT	H	2x	ML2/K/7
SE 3 (DT3)	3	<p>Thema pluriforme samenleving De leerling kan uitleggen</p> <ul style="list-style-type: none"> - welke kenmerken onze samenleving heeft - waarom migreren mensen - wie de grootste etnische subculturen in Nederland zijn - de manieren van samenleving - de begrippen discriminatie, vooroordelen en stereotypen - de maatschappelijke positie van allochtonen 	S	45	NVT	H	2x	ML2/K/6

SE 4 (DT4)	4	Praktische opdracht de drie thema's massamedia, werk en multiculturele samenleving worden verwerkt in deze praktische opdracht	P	100	Internet	NH	1x	ML2/K/3
---------------	---	---	---	-----	----------	----	----	---------

PTA 2024-2026		LOB				3KBL		
Periode	Examen- Eenheid / LOB Competenties	Stof- omschrijving	Toets- vorm	Tijds- duur	DT nummer	Weging SE	H of NH	Opmerkingen
LEERJAAR 3 & 4	C1 t/m C5	Minstens één LOB-opdracht bij het profielvak afronden	P	n.v.t.	DT 1	o/v/g	NH	
LEERJAAR 3 & 4	C1 t/m C5	Kiezen van een profiel en de keuze motiveren tijdens loopbaanreflectiegesprekken	P	n.v.t.	DT 2	o/v/g	NH	
LEERJAAR 3 & 4	C1 t/m C5	Minstens één stage van een week bij de bedrijf / instelling die past bij jouw keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten	P	n.v.t.	DT 3	o/v/g	NH	
LEERJAAR 4	C1 t/m C5	Maken van een eindpresentatie waarin de keuze voor het vervolgonderwijs worSE toegelicht	P	n.v.t.	DT 4	o/v/g	NH	

PTA 2024-2025			REKENEN				3KBL		
Periode	Examen-eenheid	Stof-omschrijving	Toets-vorm	Tijds-duur	DT nummer	Weging SE	H of NH	Hulp-middelen	Opmerkingen
2,3	Referentieniveau 2A/2F	Rekenen (2A/2F): Getallen, Verhoudingen, Meetkunde en meten, Verbanden	digitaal	90 min	DT1	1x	H	Rekenmachine	Zie hieronder

- Alle leerlingen moeten het rekenniveau 2F behalen.
- Voor leerlingen met wiskunde in het pakket worden de rekenvaardigheden geïntegreerd in de eindtoetsing voor wiskunde.
- Leerlingen zonder wiskunde moeten een schoolexamen Rekenen doen. Het eindcijfer van dit schoolexamen wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst van het diploma en telt niet mee in de zak-/slaagregeling.
- In het schoolexamen wordt zowel het paraat hebben als het functioneel gebruiken van de vier domeinen van het rekenniveau getoetst: Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde en Verbanden.
- Het schoolexamen bestaat uit rekenvraagstukken die met én zonder gebruikmaking van de rekenmachine worden gemaakt

PTA 2024-2025		WISKUNDE			3KBL			
Nr. SE	periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toetsvorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 (DT 1)	4	Statistiek: H4 Statistiek H1 Statistiek uit het klas 4 boek	Opdracht	540	Boek, rekenmachine, geodriehoek	NH	1x	K4

Onderdelen uit de exameneenheden K1, K2, K3 komen in het schoolexamen terug:

- K1 Oriëntatie op leren en werken
- Oriëntatie op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor het functioneren in de maatschappij
 - Een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk
- K2 Basisvaardigheden
Communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken
- K3 Leervaardigheden wiskunde
Opsporen van structuren en verbanden in herkenbare situaties en verbandingen leggen met wiskundige begrippen en daarbij:
- wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen
 - communiceren d.m.v. adequaat (wiskundig) taalgebruik
 - adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen

PTA 2024-2026		ZORG EN WELZIJN: MENS EN GEZONDHEID					3KBL		
Periode	Examen- eenheid	Stof-Omschrijving: Methode Mens en Gezondheid Map	Toets- vorm	Tijds- duur	DT nummer	Weging SE	Herkansing	Hulp- middelen	Opmerkingen
1,2,3,4	ZW/1.1 t/m 1.3	Les 3 t/m 5 Les 6 t/m 11 Les 12 t/m 15	S	45 min	DT1	1x	N		
	ZW/1.1 t/m 1.3	Les 16 t/m 21 Les 22 t/m 26	S	45 min	DT2	1x	N		
	ZW/1.1 t/m 1.3	Portfolio: 8 Opdrachten: 1. Schijf van vijf kwartet, 2. Vitaminen en mineralen PP, 3. Voedselverspilling poster 4. Sport folder, 5. Genotsmiddelen 6. De gezonde schoolkantine onderzoek 7. Ontbijt, lunch en diner, 8. Eindopdracht Koken+ reflectie: recepten van 5 lessen	S		DT3	1x	N	PC BBL: 4 opdrachten + eindopdracht KBL: 5 opdrachten + eindopdracht Alle aanwezige kookmaterialen in de keuken en recept	Opdrachten digitaal 50% Cijfers tussen de 4 en de 8 Koken en reflectie 50%
	ZW/1.1 t/m 1.3	Eindtoets; gehele map Les 3 t/m 26 MP; Koken en reflecteren	S P	45 min 60 + 15 min.	DT4	2x	J N	Alle aanwezige kookmaterialen in de keuken en recept	Theorietoets: 50% MP: 50%
		Het profieldeel –cijfer bestaat uit alle DT cijfers gedeeld door 5. Alle 4 profieldelen hebben een gelijke weging van 25% van het SE-cijfer Zorg en Welzijn.							
exameneenheid	Hoofd doelstellingen								DT nummer
ZW/1.1, 1. 3	Informatie zoeken geven over een gezonde leefstijl, gezonde voeding en de voedings- en bewegingspatroon en dagritme								1,2,3,4

ZW/1.1	Verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid, De invloed van media hierop beschrijven en herkennen	1,2,3,4
ZW/1.2	Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen, rekening houdend met hygiëne.	1,2,3,4
ZW/1.2	Recepten lezen en omrekenen naar het aantal personen	1,2,3,4
ZW/1.2	Materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding. Gerechten presenteren	1,2,3,4
ZW/1.2	Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	1,2,3,4
ZW/1.3	Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	1,2,3,4
ZW/1.3	Voedings- en leefgewoonten observeren, signaleren, herkennen en rapporteren, en de klant hierover adviseren	1,2,3,4
ZW/1.3	Uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn	1,2,3,4

PTA 2024-2026			ZORG EN WELZIJN MENS EN OMGEVING				3KBL		
Periode	Examen- eenheid	Stof- omschrijving	Toets- vorm	Tijds- duur	DT nummer	Weging SE	Herkansing J/N	Hulp- middelen	Opmerkingen
Periode 1 en 2	P/ZW/2.1 +P/ZW/2.2.	Hfdst 2 schoonmaak en onderhoud Hfdst 3 textiel	S	45 min.	DT1	1X	N	Rekenmachine	
	P/ZW/2.3 +P/ZW/2.4 +P/ZW/2.5	Hfdst 4 + Hfdst5 Hfdst 6 + Hfdst 7	S	45 min.	DT2	1X	N	Rekenmachine	
Of	P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.5	Portfolio opdrachten: 2.6, 3.2, 5.1, 6.1, 6.4 poster, 6.5,	S + P		DT3	2X	N	Attributen uit washok/schoonmaakhok	Cijfers tussen de 4 en de 8
Periode 3 en 4	P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.5	Eindtoets H2 t/m H7+ Meesterproef: 1 textielopdracht of 1 schoonmaakopdracht	S + P	50 min.	DT4	2X	J N	Rekenmachine Attributen uit washok/schoonmaakhok	Schriftelijke toets is herkansbaar. Meesterproef niet.
Het profieldeel –cijfer bestaat uit alle DT cijfers gedeeld door 5. Alle 4 profieldelen hebben een gelijke weging van 25% van het SE-cijfer Zorg en Welzijn.									
exameneenheid	Hoofd doelstellingen								DT nummer
ZW/ 2.1	Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.								DT1
ZW/ 2.2	Textiel verzorgen								DT1
ZW/ 2.3	Baliewerkzaamheden verrichten.								DT2
ZW/ 2.4	Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.								DT2
ZW/ 2.5	Bij het inrichten van de ruimte rekening houden met het gebruik van de ruimte								DT2

PTA 2024-2025		KEUZEVAK KEUKEN					3KBL		
Periode	Examen-eenheid	Stof-omschrijving	Toets-vorm	Tijds-duur	DT nummer	Gewicht	H of NH	Hulp-middelen	Opmerkingen
1 en 2	KP/HBR/3.1 KP/HBR/3.2	Les 1 t/m les 8	S	45 min	DT1	1x	H		
	KP/HBR/3.1 KP/HBR/3.2	Les 9 t/m 15	S	45 min	DT2	1x	H		
	KP/HBR/3.1 KP/HBR/3.2	Bereiden van gerechten en reflecteren op 4 lessen Twee inleveropdrachten	S P	4x45 min	DT3	1x	NH	Alle keukenmaterialen	Cijfer op gerecht bereiden en inleveropdracht is tussen de 4 en de 8
	KP/HBR/3.1 KP/HBR/3.2	Eindtoets; Les 1 t/m 15 MP; bereiden van een gerecht en reflecteren	S en P	3x45 min	DT4	2x	H NH	Alle keukenmaterialen	Theorietoets:50% MP:50%
Het cijfer bestaat uit alle SE cijfers gedeeld door 5.									
exameneenheid		Hoofd doelstellingen							DT nummer
KP/HBR/3.1		Eindtermen: De leerling kan een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten: trends en ontwikkelingen volgen en toepassen ,assortiment beheren, productie van horecaproducten plannen en organiseren, grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren							DT1
KP/HBR/3.2		Eindtermen: De leerling kan een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid: receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten ,apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures, grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken, tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken, gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren, economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra							DT2

PTA 2024-2025		KEUZEVAK ONDERNEMEN		3BBL			
Nr. DT	PERIODE	Stofomschrijving Verplicht SE en verplicht CE	Toets- vorm	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
DT 1	1	De leerling kan zichzelf als ondernemer beschrijven en haar/zijn onderneming in de markt zetten.	S	Computer	H	0,5	K/EO/5.1 K/EO/5.2
DT 2	2	De leerling kan een (eenvoudig) financieel plan voor haar/zijn onderneming beschrijven en het ondernemingsplan (gedeeltelijk) uitvoeren.	S	Computer	H	0,5	K/EO/5.3 K/EO/5.4

PTA 2024-2025			KEUZEVAK EHBO					3KBL	
Periode	Examen- eenheid	Stof-Omschrijving: Methode Uitgeversgroep K 12	Toets- vorm	Tijds- duur	DT nummer	Weging Deel- SE	Herkansing J/N	Hulp- middelen	Opmerkingen
1 en 2 of 3 en 4	K//ZW/12.1, t/m K/ZW12.5	Online cursus rode kruis Sport EHBO	S	45 min	DT1	1X	N		Bewijs van deelname moet aantoonbaar zijn
	K//ZW/12.1, t/m K/ZW12.5	Online cursus rode kruis EHBO in en om het huis	S	45 min	DT2	1X	N		Bewijs van deelname moet aantoonbaar zijn
	K/ZW/12.1, t/m K/ZW12.5	Handelingen: rautekgreep, zijligging, bewustzijn en ademhaling, reanimatie, stikken, bloeding, brandwonden, kneuzing, verstuiking, bloedneus	S en P		DT3	1X	N	EHBO materiaal Verbandtrommel PC	Portfolio: 50% EHBO- handelingen 50% Cijfers tussen de 4 en de 8
	K/ZW/12.1 t/m K/ZW /12.5	MP; één van de geleerde EHBO- handeling in een casus setting mbv een rollenspeler	S en P	45 min 25 min	DT4	2X	J N	Evt. telefoon, afhankelijk van casus	Toets: 50% MP: 50%
	K/ZW/12.1 en 12.5	Telefoongesprek voeren Juiste communicatietechniek toepassen, passend bij de situatie en de gewonde.	P						Dit onderdeel wordt getoetst in DT 3 en DT 4
	Het PD –cijfer bestaat uit alle DT cijfers gedeeld door 5. Alle 4 PD's hebben een gelijke weging van 25% van het SE-cijfer Zorg en Welzijn.								

Doelstellingen: IIn kan:	DT nummer
Juist inschatten of men zelf kan handelen of hulp moet inschakelen bij ongevallen en weet hoe dit te doen.	1,3,4
Veiligheidsrisico's herkennen in huis, werkvloer, buiten en risicopreventie toepassen.	1,3
Heeft kennis van en kan de juiste verbanden kiezen bij een bepaald letsel en kan hierbij de juiste technieken hanteren.	2,3,4
De functies opnoemen van de belangrijkste organen en weefsels.	2,3,4
Aan de hand van de ongevalssituatie en verschijnselen, letsels herkennen en de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.	2,3,4
Kent het 5- stappenplan en de ABC- methode en kan dit correct toepassen in een acute situatie.	2,3,4
Alle stoornissen van de vitale functies signaleren en hierop de juiste actie ondernemen.	2,3,4
Kent de toepassingsmogelijkheden van de AED en kan dit uitvoeren.	2,3,4

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: bloemwerk

Toetsen				
1311	Bloemwerk 1		Weegfactor:1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Toets bij Theorie	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Bind en hulpmiddelen,	<input type="text"/>
Type toets:	Toets		gereedschap, collage,	
Herkansing:	Nee		draadtechnieken.	
Eindtermen	K/GR/ 4.1 t/m 4.3			
Afnamemoment	Per 1			
1312	Bloemwerk 2		Weegfactor:1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Toets bij Theorie	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Symboliek, kleurenleer,	<input type="text"/>
Type toets:	Toets		korenschoof, ondergronden.	
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	K/GR/4.1 t/m 4.3			
Afnamemoment	per 1			
1321	Bloemwerk 3		Weegfactor:1	
Tijdsduur:	2 lesuren	Leerstof:	Praktische opdrachten:	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		- Collage gereedschappen en	<input type="text"/>
Type toets:	Praktische opdracht		hulpmiddelen,	
Herkansing:	Nee		- Stappenplan corsage.	
Eindtermen	K/GR/ 4.1 t/m 4.3		- Biedermeier.	
Afnamemoment	per 2		- Kleurencirkel/Moodboard.	
			- Ondergrond creëren.	
			- Seizoensbloemwerk.	
1322	Bloemwerk 9		Weegfactor:2	
Tijdsduur:	2 lesuren	Leerstof:	Competentie gerichte	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		eindopdracht.	<input type="text"/>
Type toets:	Praktische opdracht			
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	K/GR/ 4.2 t/m 4.4			
Afnamemoment	per 2			

Er mag maximaal 1 toets worden herkanst.

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: houden van dieren

Toetsen				
1311	Het houden van Dieren 1			Weegfactor:1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Soorten en rassen	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk			<input type="text"/>
Type toets:	Toets			
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	K/GR/8.1			
Afnamemoment	per 1			
1312	Het houden van Dieren 2			Weegfactor:1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Huisvesting van dieren	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk			<input type="text"/>
Type toets:	Toets			
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	K/GR/8.2			
Afnamemoment	per 1-4			
1321	Het houden van Dieren 3			Weegfactor:1
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	De verzorging van dieren	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk			<input type="text"/>
Type toets:	Toets			
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	K/GR/8.3			
Afnamemoment	per 1-4			
1322	Het houden van Dieren 4			Weegfactor:1
Tijdsduur:	3 lesuren	Leerstof:	3 x praktijkopdrachten	Cijfer
Wijze van toetsing:			weging van de opdrachten is gelijk	<input type="text"/>
Type toets:	Praktische opdracht		verdeeld	
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	K/GR/8.1-8.4			
Afnamemoment	per 1-4			
1323	Competentiegerichte eindopdracht			Weegfactor:2
Tijdsduur:	3 lesuren	Leerstof:	Competentiegerichte eindopdracht	Cijfer
Wijze van toetsing:				<input type="text"/>
Type toets:	Praktische opdracht			
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	K/GR/8.1- 8.3			
Afnamemoment	per 1-4			

Er mag maximaal 1 toets worden herkanst.

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: onderst. bij sport- en bewegingsact.

Toetsen

1311	Presenteren en organiseren (H1)	Weegfactor:1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Presenteren en organiseren (H1)
Wijze van toetsing:			Cijfer
Type toets:	Toets		<input type="text"/>
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	k12/zw/12.1		
Afnamemoment	periode 1		
<hr/>			
1312	Sportevenement (H2 en H3)	Weegfactor:1	
Tijdsduur:	2 lesuren	Leerstof:	Sportevenement (H2 en H3)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Cijfer
Type toets:	Toets		<input type="text"/>
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K12/zw/12.2 en 12.3		
Afnamemoment	periode 1		
<hr/>			
1321	Fitness (H5 t/m H7)	Weegfactor:1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Ontwerpen Fitnessschema
Wijze van toetsing:			Cijfer
Type toets:	Toets		<input type="text"/>
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K12/zw/12.5 t/m 12.7		
Afnamemoment	periode 2		
<hr/>			
1322	Algemene motorische vaardigheden	Weegfactor:1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Algemene motorische vaardigheden
Wijze van toetsing:			Cijfer
Type toets:	Praktische opdracht		<input type="text"/>
Herkansing:	Nee		
Eindtermen	K12/zw/12.1 t/m 12.8		
Afnamemoment	periode 2		
<hr/>			
1323	Veilig en verantwoord sporten in de gymzaal (H1 t/m 5)	Weegfactor:2	
Tijdsduur:	2 lesuren	Leerstof:	Begeleiding veilig en verantwoord sporten (H1 t/m 5)
Wijze van toetsing:			Cijfer
Type toets:	Praktische opdracht		<input type="text"/>
Herkansing:	Ja		
Eindtermen	K12/zw/12.1 t/m 12.5		
Afnamemoment	periode 2		

Herkansing:

Hoogste telt: maximaal 1 toets per leerjaar per vak mag men herkansen

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: kennismaking met uiterlijke verzorging

Toetsen

1311		Zorg en Welzijn 1	Weegfactor:1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	K/ZW/1.1 Deeltaak: Een klant ontvangen en het bezoek afronden K/ZW/1.2.1 haren wassen en een verzorgend product aanbrengen. K/ZW/1.2.2 haren drogen en in model brengen K/ZW/1.2 Deeltaak: Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk			<input type="text"/>
Type toets:	Toets			
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	K/Zw 1.1 t/m 1.2			
Afnamemoment	periode 1			
1312		Zorg en Welzijn 2	Weegfactor:1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	K/ZW/1.3 Deeltaak: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. K/ZW/1.3.1 oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen K/ZW/1.3.2 dagmake-up aanbrengen	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk			<input type="text"/>
Type toets:	Praktische opdracht			
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	K/Zw 1.3			
Afnamemoment	periode 1			
1321		Zorg en Welzijn 3	Weegfactor:1	
Tijdsduur:	2 lesuren	Leerstof:	K/ZW/1.4 Deeltaak: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant. K/ZW/1.4.1 nagels vijlen en polijsten K/ZW/1.4.2 nagelriemen verzorgen K/ZW/1.4.3 een eenvoudige handmassage uitvoeren	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk			<input type="text"/>
Type toets:	Praktische opdracht			
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	K/Zw 1.4			
Afnamemoment	periode 2			
1322		Zorg en Welzijn 4	Weegfactor:2	
Tijdsduur:	2 lesuren	Leerstof:	Proeve van bekwaamheid Alle behandelde theorie en praktische vaardigheden.	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk			<input type="text"/>
Type toets:	Praktische opdracht			
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	K/Zw 1.1 t/m 1.4			
Afnamemoment	periode 2			

Er mag maximaal 1 toets worden herkanst.

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Welzijn kind en jongere

Toetsen				
1311	Zorg en Welzijn 1		Weegfactor:1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Ontwikkeling van kinderen en verzorging van baby's en peuters / opvoeden van kinderen van 0 tot 12 jaar.	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk			<input type="text"/>
Type toets:	Toets			
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	k/zw/5.1			
Afhamemoment	per 1			
1312	Zorg en Welzijn 2		Weegfactor:1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Voeding, schoonmaken en speelgoed / observatie peuterspeelzaal of kinderopvang (verslag)	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk			<input type="text"/>
Type toets:	Toets			
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	k/zw/5.1 + 5.2			
Afhamemoment	per 1			
1321	Zorg en Welzijn 3		Weegfactor:1	
Tijdsduur:	2 lesuren	Leerstof:	Praktische vaardigheden, Activiteiten voor peuters/kleuters bedenken. (laptopopdrachten)	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk			<input type="text"/>
Type toets:	Praktische opdracht			
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	k/zw/5.3 + 5.4			
Afhamemoment	per 2			
1322	Zorg en Welzijn 4 Proeve v bekwaamheid		Weegfactor:2	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Het organiseren van een feest of spelmiddag voor kinderen.	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk			<input type="text"/>
Type toets:	Praktische opdracht			
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	k/zw/5.1, 5.3 en 5.4			
Afhamemoment	per 2			

Er mag maximaal 1 toets worden herkanst.

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: fietstechniek

Toetsen

1311	Fietstechniek 1			Weegfactor:1	
Tijdsduur:	3 lesuren	Leerstof:	Een fiets afleveringsklaar maken.	Cijfer	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk				
Type toets:	Praktische opdracht				
Herkansing:	Nee				
Eindtermen	K/MET/5.1.2/5.1.3/5.1.4/5.1.5				
Afnamemoment	periode 1				
1312	Fietstechniek 2			Weegfactor:1	
Tijdsduur:	3 lesuren	Leerstof:	Het elektrisch verlichtingsstelsel van een fiets controleren, meten en repareren.	Cijfer	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk				
Type toets:	Praktische opdracht				
Herkansing:	Nee				
Eindtermen	K/MET/5.2/5.2.4				
Afnamemoment	periode 1				
1321	Fietstechniek 3			Weegfactor:1	
Tijdsduur:	3 lesuren	Leerstof:	Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen.	Cijfer	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk				
Type toets:	Praktische opdracht				
Herkansing:	Nee				
Eindtermen	K/MET/5.3.3				
Afnamemoment	periode 2				
1322	Fietstechniek 4			Weegfactor:1	
Tijdsduur:	3 lesuren	Leerstof:	Een remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.	Cijfer	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk				
Type toets:	Praktische opdracht				
Herkansing:	Nee				
Eindtermen	K/MET/5.4.2/5.4.3				
Afnamemoment	periode 2				
1323	Fietstechniek 5			Weegfactor:1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Competentiegerichte eindopdracht	Cijfer	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk				
Type toets:	Toets				
Herkansing:	Ja				
Eindtermen	K/MET5.1.5.2, 5.3,5.4				
Afnamemoment	periode 2				

Er mag maximaal 1 toets worden herkanst.

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: plaat- en constructiewerk

Toetsen				
1311	plaat en constructie 1		Weegfactor:1	
Tijdsduur:	3 lesuren	Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk			<input type="text"/>
Type toets:	Praktische opdracht			
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	K/PIE/1.1			
Afnamemoment	per 1			
1312	plaat en constructie 2		Weegfactor:1	
Tijdsduur:	3 lesuren	Leerstof:	Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk			<input type="text"/>
Type toets:	Praktische opdracht			
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	K/PIE/1.2			
Afnamemoment	per 1			
1321	plaat en constructie 3		Weegfactor:1	
Tijdsduur:	3 lesuren	Leerstof:	Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk			<input type="text"/>
Type toets:	Praktische opdracht			
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	K/PIE/1.3			
Afnamemoment	per 2			
1322	plaat en constructie 4		Weegfactor:1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk			<input type="text"/>
Type toets:	Praktische opdracht			
Herkansing:	Ja			
Eindtermen	K/PIE/1.4			
Afnamemoment	per 2			
1323	plaat en constructie 5		Weegfactor:1	
Tijdsduur:	1 lesuur	Leerstof:	Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	Cijfer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk			<input type="text"/>
Type toets:	Praktische opdracht			
Herkansing:	Nee			
Eindtermen	K/PIE/1.5			
Afnamemoment	per 2			

Er mag maximaal 1 toets worden herkanst.

