



Het Hogeland College

Programma van toetsing en afsluiting

2024-2025

(PTA)

Basisberoepsgerichte Leerweg

4^e leerjaar

VMBO

locatie Winsum

Algemene inleiding klas 4

In het Programma van Toetsingen en Afsluiting (PTA) staan de toetsen en opdrachten die je moet doen voor het Schoolexamen in het cursusjaar 2024-2025.

Het Schoolexamen is begonnen in de derde klas. Vanaf deze klas bouw je een examendossier op, waarin per vak je vorderingen en resultaten worden bijgehouden.

In het examenreglement staan allerlei regels en afspraken voor het Schoolexamen en het Centraal Eindexamen. Het examenreglement 2024-2025 kun je vinden op www.hogeland.nl.

AVO vakken

Biologie

Economie

Engels

Lichamelijke opvoeding

Maatschappijkunde

Nederlands

Rekenen

Wiskunde

LOB

Beroepsgerichte vakken

Keuzevakken

EHBO

Bijzondere keuken

Profielen

D&P

Z&W

Toelichting

Periode	Periode van het schooljaar waarin de toets plaatsvindt of de inleverdatum van een opdracht.
Exameneenheid	Verwijzing naar het examenprogramma, bijv. K4 of een titel van een exameneenheid
Stofomschrijving	Korte omschrijving van wat geleerd of beheerst moet worden. Dit kan een paragraaf of hoofdstuk uit een boek zijn.
Toetsvorm	S is schriftelijk. M is mondeling, P is praktische opdracht, H is handelingsopdracht en Pw is profielwerkstuk
Tijdsduur	De hoeveelheid tijd (in minuten) die je maximaal hebt voor het maken van de toets
DT nummer	Het nummer van de deoltoetsen (zie Magister)
Weging SE	Het aantal keren dat een toets meetelt voor de berekening van je SE cijfer
Herkansing	Is de toets of opdracht herkansbaar of niet?

PTA 2024-2025		BIOLOGIE			4BBL			
Nr. SE	periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 5 (DT 11)	1	Voortplanting en seksualiteit, (thema 2 boek 3A) Jij kunt uitleg geven over: mannelijk voortplantingsstelsel - vrouwelijk voortplantingsstelsel - veranderingen in de puberteit - bevruchting en zwangerschap – geboorte – veilig vrijen – seksualiteit – prenataal onderzoek	S + P	90 + Praktische keuze opdracht (SE 80%, PO 20%)	Woordenboek, rekenmachine, geodriehoek, computer voor verwerking praktische opdracht	H	2x	K12
SE 6 (DT 12)	2	Planten en zintuigen (thema 7 en 9 boek 4A) Jij kunt uitleg geven over: Bladeren – Stengels en wortels – glucose als grondstof – voortplanting – bestuiving en bevruchting – ontkieming, groei en ontwikkeling Jij kunt uitleg geven over: Zintuigenstelsel – zien, horen en evenwicht bewaren – voelen, ruiken en proeven – ogen – oren	S + P	90 + Praktische keuze opdracht (SE 80%, PO 20%)	Woordenboek, rekenmachine, geodriehoek en computer voor verwerking praktische opdracht	H	2x	K11 K6
SE 7 (DT 13)	2	Voeding en Vertering (thema 10 boek 4B) Jij kunt uitleg geven over: Voedsel en vertering – voedingsmiddelen en voedingsstoffen – voeding en leefstijl – verteringsstelsel – organen voor vertering – planten- dieren- en alleseters Schimmels en bacteriën soms schadelijk en soms nuttig	S + Prac.	90	Woordenboek, rekenmachine en geodriehoek.	NH	2x	K4, K5, V1

SE 8 (DT 14)	3	Transport en afweer, Gaswisseling en uitscheiding (thema 11 en 12 boek 4B) Jij kunt uitleg geven over: Bloed – bloedsomloop – bloedvaten – hart – hart- en vaatziekten – afweer Een constant inwendig milieu – huid – ademstelsel mens – in- en uitademen – luchtkwaliteit en longaanandoeningen – gaswisseling bij dieren – de lever – de nieren	S	90	Woordenboek, rekenmachine en geodriehoek	NH	2x	V1, K4, K9
-----------------	---	---	----------	----	--	----	----	------------

Onderdelen uit de exameneenheden K123 en V34 komen in alle schoolexamens terug. Hieronder zie je om welke leereenheden het gaat.

K1 Oriëntatie op leren en werken

Biologische kennis en vaardigheden toepassen in de maatschappij

K2 Basisvaardigheden

Communiceren, samenwerken, experimenteren, informatie verwerven en verwerken

K3 Leervaardigheden biologie

Begrijpend lezen van biologisch bronnenmateriaal, gegevens aflezen uit tabellen en diagrammen, feiten en meningen onderscheiden, formuleren van gedachten rondom biologische thema's, toepassen van basisrekenvaardigheden (verhoudingstabellen, percentages uitrekenen), rekenen met grootheden en eenheden, zinvol en veilig gebruik maken van instrumenten, apparaten en materialen, verbanden leggen tussen biologische begrippen, gebruik maken van loep en microscoop, determinatietabel aflezen, indicatoren gebruiken (voor zetmeel/CO₂), biologisch onderzoek opstellen en uitvoeren, werkplan schrijven, grafieken maken, conclusies trekken, ICT hulpmiddelen gebruiken om informatie te verzamelen, schrijven en presenteren

V3 Zelfstandig verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang Toepassen van vaardigheden uit het kerndeel (K123) in samenhang met de biologische kennis Er zijn onderdelen die in alle schoolexamens terug komen.

Praktische opdracht (SE 1 en SE 2) is niet herkansbaar.

Methode: biologie voor jou Max editie 8

PTA 2024-2025		ECONOMIE			4BBL			
Nr. SE	periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 6 DT11	1	Consumptie en consumptieorganisaties De leerling leert hoe consumenten kunnen worden beïnvloed tijdens het maken van bepaalde keuzes en hoe consumenten bewustere keuzes kunnen maken. Ook leert de leerling hoe je verstandig met geld kunt omgaan en hoe je je financiële situatie zo goed mogelijk kan beheren.	S	NVT	rekenmachine	H	2x	EC/K/4A
SE 7 DT12	2	Arbeid en bedrijfsleven De leerling leert hoe je van een onderneming de kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals bijvoorbeeld kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde uitrekent. Ook leert de leerling hoe de arbeidsmarkt en arbeidsrelaties in elkaar zitten.	S	90	rekenmachine	H	2x	EC/K/5A
SE 8 DT13	3	Internationale ontwikkelingen De leerling heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals bijvoorbeeld Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	S	90	rekenmachine	H	2x	EC/K/7

EC/K/1 ORIENTATIE OP LEREN EN WERKEN

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.

EC/K/2 BASISVAARDIGHEDEN

Communiceren, samenwerken, experimenteren, informatie verwerven en verwerken

EC/K/3 LEERVAARDIGHEDEN IN HET VAK ECONOMIE

De leervaardigheden van het vak economie worden in alle SE toetsen getoetst. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.

1. economische verschijnselen, vraagstukken en ontwikkelingen beschrijven en/of verklaren;
2. relevante economische vragen herkennen en zelfstandig vragen formuleren met het oog op het verwerven van kennis en inzicht;
3. verworven en/of aangeboden informatie over economische verschijnselen, ontwikkelingen en vraagstukken verwerken en onderzoeken;
4. een beargumenteerd standpunt bepalen over een gegeven of zelf geformuleerde economische vraag;
5. rekenvaardigheden toepassen op economische relaties.

PTA 2024-2025		ENGELS			4BBL			
Nr. SE	Periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 (DT 11)	1	Kennistoets Je krijgt een toets over kennis van land, volk en cultuur	S	45	geen	H	2x	MVT/V/3
SE 2 (DT 12)	2	Spreekvaardigheid Mondeling: 1 vertellen over Engelstalig boek/film 2 beschrijven plaatjes/verhaal vertellen bij plaatjes 3 een aantal vragen in het Engels beantwoorden	M	20	geen	NH	2x	MVT/K/6
SE 3 (DT 13)	2	Kijk- en Luistervaardigheid Je gaat een audio- en videodeel luisteren en bekijken, daar beantwoord je multiple-choice vragen over	S	75	geen	H	2x	MVT/K/5
SE 4 (DT 14)	3	Schrijfvaardigheid Je gaat een formele brief schrijven.	S	60	Woordenboek N-E & E-N Voor leerlingen met dyslexie is gebruik van een laptop toegestaan	H	2x	MVT/K/7
PO (DT 15)	3	Literaturo dossier Je levert drie opdrachten in bij een boekverfilming en twee boeken, je maakt alle opdrachten in de les	S	45 minuten per opdracht		NH	1x	MVT/K/4

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De Engelse taal toe kunnen passen in levensechte situaties.

MVT/K/2 Basisvaardigheden

Je kunt communiceren, samenwerken, experimenteren, informatie verwerven en verwerken.

MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen

Alle vaardigheden leer je beheersen, je bent in staat een gesprek met iemand in het Engels te kunnen voeren, je kunt je goed uitdrukken in een brief, en je kunt mensen die Engels spreken ook begrijpen.

MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

Je kunt informatie vinden en begrijpen en deze ook kunnen doorgeven aan anderen op een begrijpelijke manier, in het Engels!

MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

Kennis die je opdoet bij de verschillende vaardigheden kun je ook toepassen in andere vaardigheden.

PTA 2024-2025		LO			4BBL			
Nr. SE	periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 11 (DT11)	1/2	SOK	P	n.v.t.	Benodigde materialen	H	1x	LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/ K/3, LO1/K/9
SE 12 (DT 12)	1/2	Uitvoeren van regeltaken, omgang met regels, inzet en werkhouding	P	n.v.t.	Benodigde materialen	H	2x	LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3

PTA 2024-2025		MAATSCHAPPIJKUNDE			4BBL			
Nr. DT	PERIODE	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
(SE 5) DT11	1	Politiek en beleid - wat politiek is - de begrippen rechtsstaat, dictatuur en democratie - de verschillende politieke partijen en stromingen - de taken van kabinet en regering	S	45	NVT	H	2x	ML2/K/4
(SE 6) DT12	2	Politiek en beleid - wat taken van het parlement zijn - wat er in de gemeente en provincie gebeurt - hoe de Europese Unie is ontstaan én werkt - het proces van politieke besluitvorming - hoe de toekomst van Nederlandse politiek eruit ziet	S	45	NVT	H	2x	ML2/K/4
(SE 7) DT13	2	Criminaliteit en rechtsstaat - wat crimineel gedrag is - waarom criminaliteit een maatschappelijk probleem is - de oorzaken van criminaliteit - wat de rechtsstaat is - de rechten van de verdachte	S	45	NVT	H	2x	ML2/K/8
(SE 8) DT14	3	Criminaliteit en rechtsstaat - de taken van de politie en officier van justitie - hoe een rechtszaak verloopt - de straffen in Nederland - waarom er wordt gestraft - hoe criminaliteit kan worden aangepakt	S	45	NVT	H	2x	ML2/K/8

PTA 2024-2025		NEDERLANDS			4BBL			
Nr. SE	Periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 (DT11)	2	Beroepsgerichte presentatie De ll. kan in gesprekken over alledaagse en niet- alledaagse onderwerpen uit leefwereld en (beroeps)opleiding uiting geven aan persoonlijke meningen, kan informatie uitwisselen en gevoelens onder woorden brengen.	M	10 min	geen	NH	1x	K1,3 en 5
SE 2 (DT12)	2	Kijk- en Luistervaardigheid Je gaat een audio- en videodeel luisteren en bekijken, daar beantwoord je multiple-choice vragen over	S	90 min	geen	H	1x	K4
SE 3 (DT13)	3	Spreekvaardigheid Mondeling: Vragen beantwoorden over drie gelezen boeken en een verfilmde boek.	M	15 min	geen	NH	1x	K8

2024-2025		REKENEN					4BBL	
Periode	Examen-eenheid	Stof-omschrijving	Toets-vorm	Tijds-duur (min)	DT nummer	Weging SE	Herkansing J/N	Opmerkingen
2 en 3	Referentieniveau 2F	Rekenen (2F): Getallen, Verhoudingen, Meetkunde en meten, Verbanden	DIGITAAL	90	DT1	1X	J	Zie hieronder

- Alle leerlingen moeten het rekenniveau 2F behalen.
- Voor leerlingen met wiskunde in het pakket worden de rekenvaardigheden geïntegreerd in de eindtoetsing voor wiskunde.
- Leerlingen zonder wiskunde moeten een schoolexamen Rekenen doen. Het eindcijfer van dit schoolexamen wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst van het diploma en telt niet mee in de zak-/slaagregeling.
- In het schoolexamen wordt zowel het paraat hebben als het functioneel gebruiken van de vier domeinen van het rekenniveau getoetst: Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde en Verbanden.
- Het schoolexamen bestaat uit rekenvraagstukken die met én zonder gebruikmaking van de rekenmachine worden gemaakt

PTA 2024-2025		WISKUNDE			4BBL			
Nr. SE	PERIODE	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 (DT 11)	1	Rekenen: H1 Rekenen H5 Rekenen, meten en schatten	S	60 min.	Rekenmachine Geodriehoek Koershoekmeter Passer	H	1X	K5
SE 2 (DT 12)	2	Verbanden: H2 Verbanden H7 Verbanden	S	60 min.	idem	H	1X	K4
SE 3 (DT 13)	3	Meetkunde: H3 Meetkunde H6 Meetkunde vlakke figuren H8 Ruimte meetkunde	S	60 min.	idem	H	1X	K6

Onderdelen uit de exameneenheden K1, K2, K3 komen in vrijwel alle schoolexamens terug:

K1 Oriëntatie op leren en werken

- Oriëntatie op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor het functioneren in de maatschappij
- Een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk

K2 Basisvaardigheden

Communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken

K3 Leervaardigheden wiskunde

Opsporen van structuren en verbanden in herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen en daarbij:

- wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen
- communiceren d.m.v. adequaat (wiskundig) taalgebruik
- adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen

PTA 2024-2025		LOB				4BBL		
Periode	Examen- Eenheid / LOB Competenties	Stof- omschrijving	Toets- vorm	Tijds- duur	DT nummer	Weging SE	Herkansing J/N	Opmerkingen
LEERJAAR 3 & 4	C1 t/m C5	Minstens één LOB-opdracht bij het profielvak afronden	P	n.v.t.	DT1	o/v/g	N	
LEERJAAR 3 & 4	C1 t/m C5	Kiezen van een profiel en de keuze motiveren tijdens loopbaanreflectiegesprekken	P	n.v.t.	DT2	o/v/g	N	
LEERJAAR 3 & 4	C1 t/m C5	Minstens één stage van een week bij de bedrijf / instelling die past bij jouw keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten	P	n.v.t.	DT3	o/v/g	N	
LEERJAAR 4	C1 t/m C5	Maken van een eindpresentatie waarin de keuze voor het vervolgonderwijs wordt toegelicht	P	n.v.t.	DT4	o/v/g	N	

PTA 2024-2025		D&P			4BBL			
Nr. SE	maand	Stofomschrijving (Niet verplicht / verplicht op SE)	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 (DT 11)	1-3	P/D&P/1.1: een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever; P/D&P/1.2: een activiteit organiseren; P/D&P/1.3: werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren; P/D&P/1.4: facilitaire werkzaamheden uitvoeren.	S+P	180	Computer		1	P/D&P/1
SE 2 (DT 12)	1-3	P/D&P/2.1: verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen P/D&P/2.2: een product en dienst presenteren, promoten en verkopen P/D&P/2.3: doelgericht informatie verstrekken en instructies geven	S+P	180	Computer		1	P/D&P/2
SE 3 (DT 13)	1-3	P/D&P/3.1: een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D P/D&P/3.2: een product maken	S+P	180	Computer + gereedschappen		1	P/D&P/3
SE 4 (DT14)	1-3	P/D&P/4.1: een digitaal ontwerp maken P/D&P/4.2: een film maken P/D&P/4.3: een website ontwerpen en maken	S+P	180	Computer		1	P/D&P/4

Een kandidaat kan gebruik maken van de in de 'kern' genoemde kennis en vaardigheden in een (gesimuleerde) uitvoerende beroepssituatie of een daarop voorbereidende scholing. De kennis en vaardigheden zijn gerangschikt in algemene kennis en vaardigheden en professionele kennis en vaardigheden. Kennis en vaardigheden worden samen met de persoonlijke eigenschappen ook wel aangeduid als beroepscompetenties. De kern omvat ook kennis en vaardigheden rond loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling.

a. Algemene kennis en vaardigheden

De kandidaat kan:

- a.1. de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken;
 - a.2. een informatiebehoefte signaleren en onderzoeken en op basis hiervan relevante informatie zoeken, beoordelen, verwerken en gebruiken;
 - a.3. mediawijs handelen: kritisch en bewust omgaan met (digitale) media;
 - a.4. bewust omgaan met opslag en gebruik van gegevens en daarbij rekening houden met privacy en digitale veiligheid;
 - a.5. het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de beroepscontext;
 - a.6. voor opleiding en beroep relevante berekeningen uitvoeren;
 - a.7. plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie;
 - a.8. op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit;
 - a.9. mondeling en schriftelijk rapporteren over de uitgevoerde werkzaamheden; onder meer over de planning, voorbereiding, proces en product;
 - a.10. reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk;
 - a.11. samenwerken en overleggen bij het uitvoeren van werkzaamheden;
 - a.12. werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren;
 - a.13. economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen;
 - a.14. professionele (technologische) hulpmiddelen gebruiken en hun werking uitleggen;
 - a.15. hygiënisch werken;
 - a.16. milieubewust handelen;
 - a.17. zich aan- en inpassen in een bedrijfscultuur;
 - a.18. voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;
 - a.19. in een (gesimuleerde) beroepssituatie en stage in een bedrijf omgaan met verschillen op basis van culturele gebondenheid en geslacht.
- b. Professionele kennis en vaardigheden

De kandidaat kan:

- b.1. probleemoplossingsvaardigheden hanteren en op grond daarvan conclusies trekken en keuzes maken;
- b.2. eenvoudige onderzoeksactiviteiten verrichten en op grond daarvan beargumenteerde keuzes maken;
- b.3. het begrip duurzaamheid (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan komen tot bewuste afwegingen en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep (people, planet en profit);
- b.4. ondernemende vaardigheden tonen: initiatief tonen, innoveren;
- b.5. de begrippen maatschappelijk verantwoord en maatschappelijk betrokken ondernemen (her)kennen, benoemen en toepassen bij producten en dienstverlening;
- b.6. verschillen en overeenkomsten benoemen tussen profit en non/profit.

PTA 2024-2025		ZORG EN WELZIJN MENS EN ACTIVITEIT					4BBL			
Periode	Examen- eenheid	Stof-Omschrijving: Uitgeversgroep Z&W P3	Toets- vorm	Tijds- duur	DT nr	Wegin- g SE	Herkansing J/N	Hulp- middelen	Opmerkingen	
1, 2 en 3	P/ZW/3.1	Hoofdstuk 1, 2	S	45 min	DT1	1X	N	rekenmachine		
	P/ZW/3.2	Hoofdstuk 3, 4	S	45 min	DT2	1X	N	rekenmachine		
	P/ZW/3.1, t/m 3.5	Hoofdstuk 5 Portfolio Theorie: blz. 103, 133, 150+151, 157+158, 168+169, 189, 197, 206, 208+ 20, 216, 233 Opdrachten: blz. 25+26, 38/39+41, 58, 70- 71, 78-80, 185, 200 , 69 t/m 72 Knutselopdrachten (minimaal 8 per jaar)	S en P		DT3	1X	N	Rekenmachine + PC	Hoofdstuk 5: 20% Portfolio: 50% Knutselopdr. 30% Cijfers tussen de 4 en de 8	
	P/ZW/3.1 t/m P/ZW /3.5	Eindtoets; gehele boek H 1 t/m 7 MP; schrijven van een compleet draaiboek. en uitvoeren adhv blz 69 t/m 72	S	90 min	DT4	2X	J N	rekenmachine, PC	Toets: 50% MP: 50% Eventueel praktische uitvoering MP	
	P/ZW/3.2 en 3.5	Planning, rooster en draaiboek maken Werken met Excel; tabellen. Uitnodiging, flyer, folder maken	S						Dit onderdeel wordt getoetst in DT 3 en DT 4	
	Het profiel –cijfer bestaat uit alle DT cijfers gedeeld door 5. Alle 4 profieldelen hebben een gelijke weging van 25% van het SE-cijfer Zorg en Welzijn.									
Examineenheid	Hoofd doelstellingen								DT nummer	
P/ZW/3.1	Heeft kennis van organisaties en alle leeftijdsgroepen.								1	
P/ZW/3.2	Heeft kennis van doelgroepen en de kenmerken en kan gegeven informatie en communicatie hierop afstemmen.								1	
P/ZW/3.2	Juiste informatie vinden, interesses achterhalen, juiste communicatietechnieken en contact afstemmen op de doelgroep.								2	
P/ZW/3.2	Een eenvoudige en passende activiteit voorbereiden volgens draaiboek, voor een individu of groep.								2,3	
P/ZW/3.3	Een volledig draaiboek met 3 fasen invullen (basis) en geheel zelf maken (kader).								3,4	
P/ZW/3.4	Een activiteit passend uitvoeren, afgestemd op de doelgroep in soort activiteit, communicatie, motivatie en informatie.								3,4	
P/ZW/3.5	Een activiteit verantwoordelijk en geheel afsluiten incl. evaluatie en opruimen.								3,4	
P/ZW/3.2-3.5	ICT-systemen goed gebruiken volgens instructie in Word en Excel.								2,3,4	

PTA 2024-2025		ZORG EN WELZIJN MENS EN ZORG					3BBL			
Periode	Examen-eenheid	Stof-Omschrijving: Methode Uitgeversgroep P4	Toets-vorm	Tijds-duur	DT nummer	Weging Deel-SE	Herkansing	Hulp-middelen	Opmerkingen	
1,2,3	ZW/ 4.1, 4.2	Hfdst 1 en 2 Hfdst 3 en 4	S	45 min	DT1	1X	N			
	ZW/ 4.2,,4.3	Hfdst 5 en 6 Hfdst 7 en 8	S	45 min	DT2	1X	N			
	ZW/4.1, t/m ZW4.5	Portfolio opdrachten blz 24, 35, 43, 53, 69, 116, 120, 269, 280 Zorgopdrachten blz 47,51,61,62, 74, H.5 t/m H.8	S P		DT3	1X	N	EHBO materiaal Ziekenkamer PC	Portfolio: 50% Zorgopdrachten 50% Cijfers tussen de 4 en de 8	
	ZW/4.1 t/m ZW /4.5	Eindtoets; gehele boek H1 t/m 10 MP; casus; één van de zorghandelingen in een setting mbv een rollenspeler Rapportage schrijven	S en P	60 min Plus 15 min.	DT4	2X	J N	Alle in de ziekenkamer aanwezige attributen, PC	Theorietoets: 50% MP: 40% Rapportage: 10% (theorie toets is herkansbaar)	
	ZW/4.2 en 4.5	Werken met tabellen Brieven en email schrijven en verzenden	S						Dit onderdeel wordt getoetst in DT 3 en DT 4	
		Het profieldeel –cijfer bestaat uit alle DT cijfers gedeeld door 5. Alle 4 profieldelen hebben een gelijke weging van 25% van het SE-cijfer Zorg en Welzijn.								
exameneenheid	Hoofd doelstellingen								DT nummer	
ZW/4.1, 4.2	LLn. kan zorgbehoefte en cliëntwensen inventariseren, juiste hoeveelheid zorg en hulp en passende zorg verlenen.								3,4	
ZW/4.2	Heeft kennis van en kan de juiste til- en verplaatsingstechnieken hanteren.								1,2,3,4	
ZW/4.3	LLn kan juist inschatten of men zelf kan handelen of hulp moet inschakelen bij ongevallen.								2,3	
ZW/4.3	Heeft kennis van en kan EHBO- technieken en handelingen adequaat toepassen.								2,3	
ZW/ 4.2,4.4	LLn. Kan waarneming verwoorden, communicatietechnieken juist toepassen, contact afstemmen op de cliënt.								1,2,3,4	
ZW/ 4.1 , 4.2	LLn kan voorstellen doen mbt hulpmiddelen, ADL-toepassingen (kader)								1,2, 3,4	
ZW/4.4	LLn kan ondersteunen bij vaak voorkomende ziektes mbt informatie, medicijngebruik.								2,4	
ZW/4.5	LLn kan ICT systemen goed gebruiken volgens instructie en digitale verslaglegging en brieven naar behoren uitvoeren.								3,4	

PTA 2024-2025			EHBO					4BBL	
Periode	Examen-eenheid	Stof-Omschrijving: Methode Uitgeversgroep K 12	Toets-vorm	Tijds-duur	DT nummer	Weging Deel-SE	Herkansing J/N	Hulp-middelen	Opmerkingen
1 en 2 of 3 en 4	K//ZW/12.1, t/m K/ZW12.5	Online cursus rode kruis Sport EHBO	S	45 min	DT1	1X	N		Bewijs van deelname moet aantoonbaar zijn
	K//ZW/12.1, t/m K/ZW12.5	Online cursus rode kruis EHBO in en om het huis	S	45 min	DT2	1X	N		Bewijs van deelname moet aantoonbaar zijn
	K/ZW/12.1, t/m K/ZW12.5	Handelingen: rautekgreep, zijligging, bewustzijn en ademhaling, reanimatie, stikken, bloeding, brandwonden, kneuzing, verstuiking, bloedneus	S en P		DT3	1X	N	EHBO materiaal Verbandtrommel PC	Portfolio: 50% EHBO- handelingen 50% Cijfers tussen de 4 en de 8
	K/ZW/12.1 t/m K/ZW /12.5	MP; één van de geleerde EHBO-handeling in een casus setting mbv een rollenspeler	S en P	45 min 25 min	DT4	2X	J N	Evt. telefoon, afhankelijk van casus	Toets: 50% MP: 50%
	K/ZW/12.1 en 12.5	Telefoongesprek voeren Juiste communicatietechniek toepassen, passend bij de situatie en de gewonde.	P						Dit onderdeel wordt getoetst in DT 3 en DT 4
		Het PD –cijfer bestaat uit alle DT cijfers gedeeld door 5. Alle 4 PD's hebben een gelijke weging van 25% van het SE-cijfer Zorg en Welzijn.							

Doelstellingen: In kan:	DT nummer
Juist inschatten of men zelf kan handelen of hulp moet inschakelen bij ongevallen en weet hoe dit te doen.	1,3,4
Veiligheidsrisico's herkennen in huis, werkvloer, buiten en risicopreventie toepassen.	1,3
Heeft kennis van en kan de juiste verbanden kiezen bij een bepaald letsel en kan hierbij de juiste technieken hanteren.	2,3,4
De functies opnoemen van de belangrijkste organen en weefsels.	2,3,4
Aan de hand van de ongevalssituatie en verschijnselen, letsels herkennen en de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.	2,3,4
Kent het 5- stappenplan en de ABC- methode en kan dit correct toepassen in een acute situatie.	2,3,4

Alle stoornissen van de vitale functies signaleren en hierop de juiste actie ondernemen.									2,3,4	
Kent de toepassingsmogelijkheden van de AED en kan dit uitvoeren.									2,3,4	
PTA 2024-2025			BIJZONDERE KEUKEN				4BBL			
Periode	Examen-Eenheid K/HBR	Stof-Omschrijving: Methode Uitvegersgroep P4	Toets-vorm	Tijds-duur	DT nummer	Weging SE	Herkansing	Hulp-middelen	Opmerkingen	
1 en 2 of 3 en 4	6.1 t/m 6.2.2	Les 3 t/m 5	S	45 min	1	1 X	N			
	6.1 t/m 6.2.2	Les 6 t/m 10	S	45 min	2	1 X	N			
	6.1 t/m 6.2.2	Bereiden van 4 gerechten en reflecteren: 3 Inleveropdracht Theorie Tafeldekken	S P	4x45 min	3	1 X	N	Alle keukenmaterialen	Cijfer op gerecht bereiden is tussen de 4 en de 8	
	6.1 t/m 6.2.2	Eindtoets; Les 3 t/m 15 MP; bereiden van een gerecht en reflecteren	S en P	3x45 min	4	2X	J N	Alle keukenmaterialen	Theorietoets:50% MP:50%	
	Het cijfer bestaat uit alle DT cijfers gedeeld door 5.									
exameneenheid	Hoofd doelstellingen								DT nummer	
K/HBR/6.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken								1 t/m 4	
K/HBR/6.1.1	Het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de H, B, R herkennen								1 t/m 4	
K/HBR/6.1.2	Trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen								1 t/m 4	
K/HBR/6.1.3	Assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen								1 t/m 4	
K/HBR/6.1.4	Specifieke grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen								1 t/m 4	
K/HBR/6.2	Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals de Aziatische keuken, de Japanse keuken en de Italiaanse keuken								1 t/m 4	
K/HBR/6.2.1	Product specifieke technieken toepassen bij het bereiden								1 t/m 4	
K/HBR/6.2.2	De benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens de voorgeschreven procedures								1 t/m 4	

