

# Werkplezier in een uniek gebouw

**Dirk van Alteren:**  
*'Ik ben blij dat we hier weer zijn'*

**UITHUIZEN** | Dirk van Alteren, conciërge van de vestiging Uithuizen, heeft al vier verhuizingen met de school achter de rug. De eerste keer in 2012, toen de school tijdelijk naar een noodgebouw verhuisde, vervolgens in 2013 weer terug naar de verbouwde school. Dit jaar volgden twee verhuizingen: eerst in februari naar een tijdelijk gebouw aan de Wilgenhof en deze zomer terug naar de huidige, aardbevingsbestendige school. 'Elke verhuizing is anders en blijft een uitdaging', vertelt Dirk.

Een week voor het Open Huis van de vmbo-vestiging in Uithuizen blikt hij terug. 'Voor de zomervakantie hebben we alles in genummerde dozen ingepakt, zodat het in het nieuwe gebouw weer makkelijk terug te vinden was. Hoewel alle spullen al in juli waren verhuisd, moesten we na de vakantie nog beginnen met het uitpakken en inrichten, omdat de bouwvakkers nog aan de laatste afwerking bezig waren.'



In de laatste vakantieweek mochten Dirk en zijn collega's aan de slag. Tja, dan kom je binnen en dan denk je: Goeie genade, wat doen we het eerst? Overal meubels in de gangen en dozen die uitgepakt moesten worden. Alles moest binnen anderhalve week klaar zijn, maar gelukkig hielpen alle collega's mee. De eerste weken was het nog wat behelpen, omdat de keuken en nieuw meubilair op zich lieten wachten, maar nu resten er voor Dirk alleen nog kleine klusjes.

## Vol licht en rust

Dirk noemt het verbouwde en deels nieuwe schoolgebouw uniek. 'Het is mooi, licht en dat geeft een ruimtelijk gevoel. Eerlijk gezegd had ik verwacht dat al het glas van de vele ramen zou leiden tot meer onrust in school. Immers leerlingen kunnen elkaar altijd en overal zien en dat kan ze ook afleiden. Toch is het rustig. De leerlingen vonden er vrij snel hun plek.'

## Werkplezier

Dat geldt ook voor Dirk. 'We hebben anderhalf jaar aan de Wilgenhof er het beste van gemaakt, maar ik ben blij dat we hier weer zijn. Het is nu weer mogelijk om met de collega's gezamenlijk de dag te starten met een kopje koffie. Dat zorgt voor meer verbinding en saamhorigheid en dat draagt bij aan mijn werkplezier.'

# Brugklaskamp

**Maud en Minc zijn tutor:**  
*'Een week met 50 brugklassers is best vermoeiend!'*

**WARFFUM** | 'Een tutor maakt de eerstejaars wegwijs,' vertelt Minc. 'We helpen ze de school te leren kennen en stellen ze gerust als ze zenuwachtig zijn.' Maud voegt toe: 'We zorgen ervoor dat ze zich hier thuis voelen. Dit begint met schoolzaken, maar we organiseren ook leuke activiteiten zoals het begeleiden van het brugklaskamp.'

Minc is tutor geworden omdat hij graag met kinderen werkt en het leuk vindt om hen iets te leren. 'Ik geef ook training buiten school, dus dit past goed bij me,' zegt hij. Maud vertelt dat ze als brugklasser veel had aan haar eigen tutor. 'Het is gewoon makkelijker om vragen te stellen aan iemand die maar een paar jaar ouder is dan aan een mentor.'

## Goede sfeer

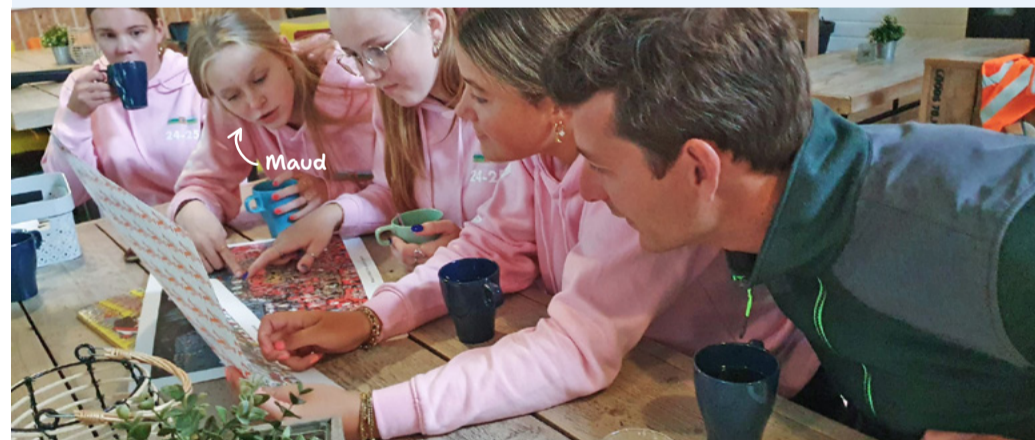
Tijdens het brugklaskamp kwamen Maud en Minc op hun best. Samen met andere tutores organiseerden ze spellen en zorgden ze voor een goede sfeer. Minc vertelt: 'We deden een vossenjacht, een

smokkelspel en zelfs een pubquiz. Ons doel was dat iedereen het naar zijn zin had, en dat is zeker gelukt.' Maud voegt toe: 'We wilden dat de brugklassers elkaar beter leerden kennen, en ook dat is goed gelukt.'

Een van de hoogtepunten was de bonte avond. Maud hielp verlegen brugklassers over hun zenuwen heen. 'Het was mooi om te zien hoe respectvol iedereen met elkaar omging. Niemand werd uitgelachen.' Minc merkt op: 'Je merkt nu al dat er nieuwe vriendschappen zijn ontstaan. Dat is mooi om te zien.'

## Tevreden

Na zo'n intensieve kampweek was het wel even omschakelen. Maud zegt: 'Ik moest echt weer in het normale ritme komen. Een week met 50 brugklassers is best vermoeiend!' Minc lacht: 'Ik had vijf toetsen om in te halen, dus dat was best pittig.' Maar ze kijken allebei tevreden terug.



Van links naar rechts: Jolein, Maud, Gusuje, Amara (tutores) en coach Mart.

## Steven en Zoë: 'We hebben veel lol gehad'

Het brugklaskamp begon met een flinke uitdaging: een lange fietstocht naar Roderesch. Steven, die op een elektrische fiets zat, vond het alsnog zwaar: 'De heenreis duurde vier uur, de terugreis iets minder.' Zoë, die op een gewone fiets meerdeerde, genoot van de gezelligheid onderweg: 'We zongen samen liedjes. Op de terugweg moest ik de laatste 12 kilometer met de bus, ik kon echt niet meer.'

Steven genoot van de sfeer tijdens de bonte avond. 'Het was heel gezellig,

iedereen had leuke optredens.' De tutores speelden daarbij een belangrijke rol. 'Ze hielpen ons als het moeilijk was en gaven tips bij de voorbereidingen van onze klasact', vertelt Zoë. 'Onze klas deed een act als mummies. We wikkelden onszelf in toilet-papier en gingen dansen. Het was echt een zootje'. Afsluitend was er een disco met meezingers die iedereen kende.

Steven en Zoë kijken met plezier terug. 'We hebben veel lol gehad en elkaar echt beter leren kennen', zegt Zoë.

# De Gouden Weken zijn goud waard

**WINSUM** | Een succesvolle start van het schooljaar begint met de Gouden Weken. Docent en expert Annelies Lok legt uit waarom deze weken zo belangrijk zijn, terwijl brugklasleerling Stef en derdeklasser Arvid hun ervaringen delen.

**Annelies Lok:**  
*'Een goede start is essentieel'*



'De eerste weken van een nieuw schooljaar zijn bepalend voor het vormen van een hechte en succesvolle klas', vindt Annelies. 'In deze periode leggen we de basis door duidelijke afspraken te maken en actief te werken aan groepsvorming. Zo werken we aan een veilige en prettige leeromgeving. Als leerlingen zich goed voelen in de groep, gaan ze met meer plezier naar school en verbeteren hun prestaties. Daarom besteden we tijdens de Gouden Weken veel aandacht aan groepsdynamiek, en passen we onze lessen en activiteiten aan op de fases van groepsvorming.'

'In de Gouden Weken organiseren we activiteiten die de onderlinge band tussen leerlingen versterken, zoals samenwerkingsopdrachten, spelletjes en evenementen zoals een zeskamp. Niet alleen leuk, maar ook heel zinvol: leerlingen leren elkaar beter kennen en ontdekken hoe ze het beste kunnen samenwerken.'

## Motiveren

'Soms zijn er leerlingen die wat afwachtender zijn en niet direct willen meedoen, maar het is onze taak als docenten om hen te motiveren en te laten inzien hoe belangrijk groepsvorming is. We zorgen ervoor dat de activiteiten aansluiten bij hun interesses en leeftijd.'

## Succesvol

'Een mooi voorbeeld van hoe goed dit kan uitpakken, zag ik tijdens ons bezoek aan een survivalbaan met klas 3. Bij het bouwen van een katapult nam één meisje, in een groep vol jongens, het voortouw. Ze kreeg complimenten voor haar inzicht en leiderschap. Dit is voor mij een prachtig voorbeeld van hoe leerlingen elkaar kunnen waarderen en versterken.'



## Stef: 'Het begin van het schooljaar voelt goed'

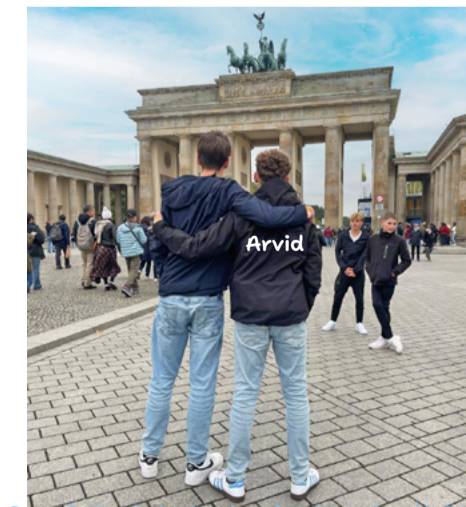
Stef, brugklasleerling, kijkt tevreden terug op zijn eerste weken op school. 'Het was heel leuk, al was het in het begin wel even wennen. Het leukst vond ik de Brugklas Cup, die we zelfs hebben gewonnen! Ik was echt snel op het springkussen.'

Tijdens de mentoruren hebben we veel spelletjes gedaan om elkaar beter te leren kennen. Dat was gezellig en het hielp echt om nieuwe vrienden te maken. Gelukkig heb ik er al een paar gevonden, dus het begin van het schooljaar voelt goed.'

## Arvid: 'De sfeer is relaxed'

Ook derdeklasser Arvid heeft een plezierige tijd achter de rug. 'Het was echt leuk. Met de klas hadden we activiteiten bij de oude manege in Winsum. In het begin kende ik nog niet iedereen, maar door de kennis-makingspellen leerde ik iedereen snel beter kennen. Na een paar dagen kende ik al bijna alle namen.'

Volgens Arvid gaat het goed in de klas. 'De sfeer is relaxed, en ik voel dat er veel respect is voor elkaar.'



# Hogeland Experience

**Halo toekomstige brugklasser.** Ben jij klaar om te ontdekken hoe het is op Het Hogeland College? Doe dan mee aan onze Hogeland Experience, speciaal voor leerlingen van groep 7 en 8.

Tijdens deze middag krijg je de kans om de sfeer op onze school te proeven. We hebben een boeiend programma samengesteld, met voor ieder wat wils. Of je nu al zeker weet dat je voor onze school kiest of gewoon nieuwsgierig bent - je bent welkom!

**Meld je aan.** Kies je eigen Experience-pakket op [hogeland.nl](http://hogeland.nl) en schrijf je in.

**6 november 2024** Hogeland Experience Winsum, vmbo, tl-havo, van 14.45 - 17.00 uur

**13 november 2024** Hogeland Experience Uithuizen, vmbo, tl-havo, van 14.45 - 17.00 uur

**20 november 2024** Hogeland Experience Warffum, havo, vwo, van 14.30 - 17.00 uur

**En ouders,** ook aan jullie is gedacht. Kom gezellig mee en ontdek alles over ons onderwijs in onze koffiecorner.

