

Schoolnieuws is de maandelijkse schoolkrantenpagina van Het Hogeland College. Zo willen we alle Hogelanders betrekken bij onze school. Want het is goed te weten waar de school mee bezig is, tenslotte bepalen onze leerlingen de toekomst van ons prachtige Hogeland.

## Bijzondere lessen voor onze ISK-leerlingen



**WARFFUM** | In het kader van de Week van Respect bezocht burgemeester Henk-Jan Bolding van de gemeente Het Hogeland de ISK. Op de stoel van de docent vertelde hij de leerlingen wat respect voor hem betekent en ging daarover met hen in gesprek.



Andere gastlessen werden verzorgd door enkele wijkagenten. De leerlingen luisterden met volle aandacht naar de verschillende gastdocenten.



## Zinvol vakoverstijgend onderwijs



## In de klas bij Kas

**WARFFUM** | 'Ik vind het leuk om nieuwe dingen uit te proberen, zowel voor mezelf als voor de leerlingen. We ontwikkelen het onderwijs voortdurend, zodat het beter aansluit bij de wensen van de maatschappij.' Aan het woord is Kas Jansen, een van de docenten uit de Onderwijs Ontwikkel Groep (OOG).

Kas vertelt enthousiast over het leerling-gestuurde onderwijs dat nu in de brugklas wordt aangeboden: 'Dit levert in mijn ogen mooi, zinvol en authentiek onderwijs op.'

'We hebben met OOG een vakoverstijgende leerroute ontwikkeld, waarin leerlingen in groepjes aan een project werken. Ze gebruiken hierbij de kennis en vaardigheden die ze opdoen bij verschillende vakken. Het huidige project draait om het thema migratie, waarin leerdoelen van Nederlands, aardrijkskunde en Engels samenkomen. Zo ga ik in de les Nederlands in op de term 'migrant' en schrijven de leerlingen een verhaal over iemand die vanuit Iran naar Nederland is gekomen. Voor aardrijkskunde verdiepen ze zich in de push- en pullfactoren van migratie en maken ze een kaart van de reisroutes die migranten afleggen. Bij Engels interviewen ze iemand die nu in

Groningen woont, maar er oorspronkelijk niet vandaan komt. Alles komt uiteindelijk samen in een eindpresentatie.'

### Scrummen

Het leerling-gestuurde onderwijs is zichtbaar in de klas bij Kas. Leerlingen zitten in groepjes gebogen over hun scrum board, een hulpmiddel om opdrachten te plannen en overzicht te houden. 'Met een daarvoor ontwikkelde werkvorm hebben de leerlingen eerst nagedacht over hun eigen kwaliteiten en die van hun klasgenoten. Vervolgens zijn de groepjes zo ingedeeld dat de verschillende sterke punten elkaar aanvullen en bijdragen aan gezamenlijk succes.' Kas: 'Het project sluit daarmee goed aan bij de ontwerpcriteria voor ons onderwijs, zoals persoonsvorming en samenwerkend leren.'

Deze andere manier van onderwijs vraagt ook wat van de docenten. Kas: 'We hebben

eerst een scholing gevolgd om het scrummen onder de knie te krijgen. En hoewel we dit project goed hebben voorbereid, merken we in de praktijk dat sommige dingen niet zo werken als verwacht, terwijl andere juist beter gaan. Ook wij leren nog elke dag.'

### Samen ontdekken

De leerlingen reageren nog wisselend. In plaats van dat de docent de les bepaalt, moeten ze nu vooral samen ontdekken. En dat is wennen. 'De opdrachten lijken soms in het begin nog wat groot en onduidelijk, maar als ze eenmaal bezig zijn, zie ik enthousiaste leerlingen die elkaar aanspreken en helpen. Ze zijn echt zelf aan zet', zegt Kas. Om zicht te houden op de vorderingen zijn er tijdens het project drie momenten waarop de leerlingen moeten laten zien dat ze op de goede weg zijn.

### Hannah, (klas 1):

'Het is wel moeilijker om dingen zelf uit te zoeken. Soms snap je het niet meteen en dan moet je wel vragen stellen aan de docent of aan elkaar. Maar het is wel gezellig in het groepje. We zijn vrienden, en dat helpt. Je moet ook meer discipline hebben, en dat is soms best lastig.'



### Elise, (klas 1):

'Het is een hele vrije opdracht, maar je moet er wel voor zorgen dat alles op tijd af is. Je blijft gezellig met je team bezig en leert er ook nog van. Bij het scrummen hebben we allemaal kleine post-itjes waarop opdrachten staan, met deadlines erbij. Je moet die opdrachten echt voor die tijd af hebben.'

## 'Dit is mijn wereld!'

**UITHUIZEN** | Vanaf de zomervakantie is het nieuwe schoolgebouw in Uithuizen in gebruik. Sanne Scholtens, docent Engels en lid van de regiegroep voor onderwijsontwikkeling, is enthousiast over de impact van het gebouw op het onderwijs.



### Flexibel en verbonden

Het nieuwe schoolgebouw is ontworpen met samenwerking én flexibiliteit als kernwaarden. Het 'hybride' ontwerp biedt de mogelijkheid om werkruimtes te delen, zoals leerpleinen en open werkplekken tussen de lokalen. 'Het idee is dat we met wanden kunnen spelen en zo lessen kunnen geven in kleinere groepen of juist grote open ruimtes kunnen creëren.

Dat maakt het makkelijk om samen te werken met andere vakken, en dat zorgt voor meerwaarde', legt Sanne uit.

Ook de inrichting stimuleert samenwerking. 'Per vakgebied hebben we gekeken waar we gezamenlijk aan thema's kunnen werken. Zo zijn er clusters van vakken, zogenoemde 'werelden' ontstaan, zoals 'De Wereld', 'Maatschappij', 'Techniek-

plein' en 'Leesplein'. Hierdoor ervaren de leerlingen meer samenhang in wat ze leren. In De Wereld onderzoeken we bijvoorbeeld hoe Engels, geschiedenis en aardrijkskunde nauwer met elkaar kunnen samenwerken.' Sanne kijkt ernaar uit om dit verder vorm te geven. 'Dit is mijn wereld!'

### Transparent en rustig

Met veel glas en open ruimtes oogt het gebouw fris en transparent. 'Het is hier heerlijk rustig,' vindt Sanne, 'vooral vergeleken met het noodgebouw waar we tot de zomer nog zaten.' Hoewel sommige leerlingen de glazen wanden

soms als afleidend ervaren, zijn de reacties over het algemeen positief. 'Ik vind het bijzonder hoe snel ze hun draai hebben gevonden in dit gebouw.'

### De theatertrap: plek voor ontmoeting

Sanne's favoriete plek is de grote theatertrap, die fungeert als podium, verzamelplek en zitruimte. 'Je kunt er lesgeven, presentaties houden of gewoon lekker zitten. Bij de officiële opening was dit dé plek waar de theatergroep een spectaculaire show opvoerde. Het is echt een plek die uitnodigt om samen te komen.'

### Jaimy (klas 4):

'Ik vind het nieuwe gebouw wel modern. Vooral de traphal bij het podium is leuk en handig voor toneel en andere activiteiten. Bij Engels hebben we nu twee lokalen naast elkaar die samen gevoegd kunnen worden tot één grote ruimte. Straks komt er ook nog een restaurant naast het lokaal van Zorg & Welzijn, waar leerlingen gaan koken voor buurtbewoners. Daar kijk ik naar uit.'

druk. Omdat alles nieuw is, gaan we wel voorzichtig om met de spullen. Ik vind al die glazen muren wel mooi, uiteindelijk is iedereen toch gewoon bezig met zijn eigen werk.'

### Quinn (klas 3):

'Ik vind het wel prima hier, die trap is echt fijn om op te zitten. Het nieuwe gebouw is zeker een vooruitgang, ook al is het soms nog zoeken naar de lokalen. Aan de glazen muren tussen de lokalen moet ik wel wennen, je kunt gewoon bij de andere klas binnenkijken en dat leidt me soms af. Maar het is allemaal modern en dat vind ik toch wel een plus.'

### Martine (klas 3):

'Ik vind het fijn om weer in ons oude gebouw terug te zijn. Ook nu zit iedereen in de pauze nog steeds bij elkaar in de kantine. Het is er altijd

## 'Elke woensdag is anders'

### De leerwerkplaats in Winsum

**WINSUM** | De woensdagen voor eersteklassers in Winsum zijn nooit saai. Ze volgen dan lessen in de leerwerkplaats, waar vakken samenwerken rond één vakoverstijgend thema. Nadine Tuinman, docent Duits, legt uit hoe dit bijzondere onderwijsconcept werkt.



'Het doel van de leerwerkplaats is dat leerlingen niet alleen de kennis van een vak opdoen, maar ook leren hoe verschillende vakken met elkaar samenhangen', vertelt Nadine. 'Ze werken aan vakoverstijgende opdrachten binnen thema's die aansluiten bij de leerdoelen van de school.' De dag begint gezamenlijk met een planning en verwachtingen. Daarna volgen kernlessen waarin vakdocenten inhoudelijke kennis overbrengen, die later die dag wordt toegepast. Aan het eind van de dag

reflecteren de leerlingen op wat ze geleerd hebben.

Het huidige thema, 'Mijn omgeving en ik', wordt binnenkort opgevolgd door 'Mijn cultuur en ik'. 'Deze thema's helpen leerlingen hun wereldbeeld te verbreden. Het gaat niet alleen om kennis, maar ook om het ontwikkelen van vaardigheden zoals samenwerken of het gebruik van digitale tools, zoals Canva of PowerPoint', legt Nadine uit. 'Daarnaast biedt de leer-



### Lisa

'Elke woensdag is anders. Het thema is nu 'Mijn omgeving en ik'. Voor aardrijkskunde maken we een poster, voor Duits hebben we onszelf voorgesteld, en bij burgerschap gaat het over respect en rolmodellen. Ik vind het leuk, omdat we samenwerken en vaak de laptop gebruiken.'

### Ivo

'Mezelf voorstellen in het Duits vond ik best moeilijk, maar het ging toch goed. Bij burgerschap koos ik Virgil van Dijk als rolmodel, omdat hij een goede voetballer is en hij is sterk. Wie wil dat nou niet zijn? En binnenkort gaan we een politieke partij oprichten, dat lijkt me ook leuk om te doen.'

### Mijs

'Ik vind het leuk dat we steeds van vak wisselen. Bij burgerschap maakten we een poster over ons rolmodel, bij aardrijkskunde een mindmap, en bij techniek hebben we kennisgemaakt met onze nieuwe docent. Vooral de posteropdracht vond ik leuk, omdat je dan creatief bezig mag zijn.'

