

De eerste weken op de middelbare school zijn spannend. Nieuwe klasgenoten, nieuwe docenten, een ander gebouw ... Wij snappen hoe belangrijk een goede start is. Daarom organiseren we op onze scholen in Uithuizen, Warffum, Winsum en de ISK allerlei introductie-activiteiten. Leerlingen leren elkaar en hun docenten op een gezellige, slimme, sportieve en creatieve manier kennen. Lees en kijk maar eens mee.

Kennismaken? Zo doen we dat!



Fietsen, feesten en eh ... weinig slapen!

WINSUM | De brugklassers startten hun middelbare schoolcarrière met een kamp in Roderesch.

Na een fietstocht van ruim dertig kilometer kwamen ze moe aan, maar dat werd snel goedge maakt door een afwisselend programma. Ze konden survivals, zwemmen, barbecueën en natuurlijk feestvieren: er was voor ieder wat wils. In Roden stond bovendien een spannende vossenjacht op het programma, waarbij leerlingen docenten in vermomming moesten opsporen.

Denaldo: 'Dat was echt superleuk.' Voor Yvon lag het hoogtepunt ergens anders: 'Ik vond naar Roden gaan het leukst, omdat we daar zelf mochten shoppen. Ik heb een armbandje gekocht.'

En dan was er natuurlijk nog de bonte avond: hét moment waar iedereen naar uitkeek. Groepjes leerlingen traden op met zang, dans en quizen. Ook docenten en ouders deden enthousiast mee. Ilaney: 'We hebben met z'n allen keihard meegezongen, sommigen van ons waren zelfs schor, en we hebben een pubquiz

gedaan. Ik vond het geweldig dat de docenten ook meededen!'

Alleen voor slapen was minder tijd ingeruimd vertelt Ilaney: 'We gingen soms pas om vier uur 's nachts slapen. Als ze geen last van ons hadden, mocht dat gewoon.' Het samen logeren in de kampeerboerderij zorgde voor veel gezelligheid en nieuwe vriendschappen. Xela: 'Ik had al vriendinnen, maar nu ken ik er nog veel meer.'

'HET FIETSEN WAS ZWAAR, MAAR HET KAMP WAS SUPERLEUK. VOORAL OMDAT WE ELKAAR ECHT BETER HEBBEN LEREN KENNEN.'



Zeilen, lachen en nieuwe vrienden maken

WINSUM | Aan het begin van het nieuwe schooljaar gingen de tweede-klassers op zeilkamp. Tristan en Ivo vertellen hoe het was.



'Het zeilkamp was drie dagen en twee nachten', begint Tristan. 'We waren in Lemmer en Enkhuizen.' Samen met zo'n twintig klasgenoten zaten ze op één grote zeilboot. 'We zijn over het IJsselmeer gevaren', vertelt Ivo.

Het weer zat niet altijd mee. 'We kregen een paar keer regen', vertelt Ivo. 'En op de tweede dag stond er ook flink wat wind.' Tristan knikt: 'Ja, toen lagen we echt helemaal scheef in het water.' Toch vond hij het, ondanks dat het zijn eerste keer zeilen was, helemaal niet eng.

Samenwerken

Iedereen hielp mee tijdens het zeilen.' En dat moest ook, want zonder teamwork kom je nergens op zo'n groot schip. Ivo

vertelt trots: 'We moesten scheepsknoppen leren, leren hoe je een zeil moest invouwen en hoe je het touw moet oprollen. Uiteindelijk ging dat best goed.'

's Avonds lag de boot aan de kade en sliepen ze in kleine hutjes. 'Op een kamertje konden vier mensen slapen', zegt Tristan. 'Met twee stapelbedden tegen elkaar aan. We hebben dus niet veel geslapen.'

Nieuwe vrienden

Het kamp was vooral bedoeld om elkaar beter te leren kennen. 'Ja, want er zijn ook nieuwe mensen in de tweede klas en het was ook voor de gezelligheid', legt Tristan uit. En dat lukte: 'We hebben Rowan leren kennen', zeggen ze allebei. Tristan voegt toe: 'En Fedde ook.'

De jongens hebben veel leuke herinneringen. Tristan vond vooral de vrije tijd in Enkhuizen leuk. Ivo ook: 'Een beetje klieren met vrienden en gewoon gezelligheid.' Het gevoel van samenhang kwam vooral toen ze met z'n allen naar het Nederlands elftal keken: 'Dat keken we aan boord', zegt Tristan. 'Het was gewoon gezellig.'

Kennismaken met elkaar én de school

UITHUIZEN | De introductieweek in Uithuizen draait om kennismaken, samenwerken én plezier maken.



Ninah Rosema is docent geschiedenis en mentor van een brugklas. 'Ik vind klas één het allerleukst. Als ze net binnenkomen, kun je echt samen bouwen aan een veilige groep.'

Vroeger gingen de brugklassen meteen op kamp. Nu kiezen we bewust voor een

introductieweek op school vertelt Ninah: 'We merkten dat kamp voor veel eerste-klassers en hun ouders vooral heel spannend was. Nu slapen de leerlingen gewoon thuis, en dat geeft rust. Overdag doen we allerlei activiteiten en 's middags gaan ze naar huis om alle nieuwe indrukken te verwerken. Dat werkt fantastisch.'

'We willen dat leerlingen zich snel thuis voelen'

WARFFUM | In Warffum is het brugklaskamp een van de hoogtepunten van het eerste schooljaar. Docent Frans Annemarie Storkhorst organiseert het en vertelt waarom.



'Na een paar weken op school kennen de leerlingen elkaar nog maar net. Door samen op kamp te gaan, leren ze elkaar echt beter kennen. We willen dat leerlingen zich snel thuis voelen, zodat er een fijne en

veilige sfeer ontstaat waarin ze zich goed kunnen ontwikkelen.'

Het kamp was in Roderesch. Naast ernaar-toe fietsen bood het programma onder andere een stormbaan, vossenjacht, levend stratego, bonte avond en disco. 'De activiteiten zijn leuk, maar de leerlingen genieten vooral van de gezelligheid', zegt Annemarie. 'Samen patat eten, spelletjes doen en met elkaar kletsen, dat is wat blijft.'

Annemarie leert door het kamp haar leerlingen ook beter kennen. 'In de klas zie je vooral hoe ze leren, maar op kamp ontdek je hun andere kwaliteiten. Een leerling die in de klas misschien niet stil kan zitten, blijkt op de stormbaan ineens anderen aan te sturen en ervoor te zorgen dat iedereen soepel over de hindernis komt. Dat vind ik geweldig om te zien.'

seeds of memory • kunst met een verhaal

WARFFUM | Docent beeldende vorming Ivo Smook bedacht een bijzondere kennismakingsopdracht voor zijn nieuwe ISK-leerlingen.

Onder het thema 'Seeds of Memory' vroeg hij hen een collage te maken die laat zien wie ze zijn, waar ze vandaan komen, wat hun dromen voor de toekomst zijn en, vooral, wat voor hen belangrijk is.

Door te knippen, plakken en eigen symbolen te bedenken, maakten de leerlingen kunstwerken vol persoonlijke verhalen en betekenissen.



Het programma is gevarieerd: lasergamen, kanovaren, een speurtocht door Uithuizen en samenwerkingsspelletjes. 'Je ziet dat er al na één dag vriendschappen ontstaan', zegt Ninah. 'En doordat we ook dingen doen met alle brugklassen samen, zoeken leerlingen elkaar later in de pauzes ook weer op. Dat is mooi om te zien.'

Wegwijs op school

Naast plezier maken is er ook aandacht voor het dagelijkse schoolleven. Met een bingokaart ontdekken de leerlingen de lokalen en docenten, en het rooster wordt stap voor stap uitgelegd. 'Dat geeft rust en zelfvertrouwen. Zo beginnen ze de eerste echte lesdag relaxed', merkt Ninah.

Ook in de eerste lessen draait het vervolgens natuurlijk nog om kennismaken: met het vak, met elkaar en met de docent. Docent biologie Mathijs: 'Je ziet al snel dat als leerlingen zelf iets moeten zeggen, het de één beter afgaat dan de ander. Daar zit wel spanning op. Door leerlingen veel opdrachten samen te laten doen, groeit

het vertrouwen en de verbinding. Ik loop rond om te checken hoe iedereen erbij zit en om complimenten te geven. Dan voelen ze zich gezien.'

Mathijs vindt deze eerste weken altijd heel leuk. 'De leerlingen staan nog midden in de overstap van basisschool naar middelbare school. Dat levert grappige momenten op, zoals als ze me per ongeluk 'meester' noemen en zich dan lachend verbeteren. Ook willen ze vaak nog een mop vertellen. Ze zijn in het begin nog zo mooi speels.'

'EERST KENDE IK HIER MAAR ÉÉN IEMAND, MAAR IK HEB NU AL ZEVEN VRIENDINNEN!'



Het effect van het kamp blijft merkbaar als de leerlingen terug zijn in de klas. 'Er ontstaan nieuwe verbindingen en de groep is hechter.'

.....

'IK VIND HET HEEL LEUK OM BRUGKLASSERS TE HELPEN'



Vijfdeklidders Florian en Tess zijn tutor en helpen mee met de organisatie van het kamp.

'Toen ik zelf in de brugklas zat en zag wat de tutores deden, wilde ik meteen ook tutor worden', vertelt Tess lachend. Florian vult aan: 'Het leek mij vooral heel leuk om met al die kinderen op kamp te gaan. Gewoon heel gezellig, en dat was het ook.' Tess: 'Ik vind het heel leuk om brugklassers te helpen, zodat ze zich welkom voelen.'

Het organiseren begon meteen na de zomervakantie. 'Samen met mevrouw Storkhorst bespraken we het programma en mochten wij de activiteiten kiezen en voorbereiden', vertelt Tess. Florian: 'Het kostte meer tijd dan we dachten, dat hebben we wel een beetje onderschat, maar met begeleiding is het allemaal goed gelukt. Dat is wel fijn.'

Tijdens het kamp stapten brugklassers makkelijk op de tutores af. Florian: 'Ze vroegen om hulp en stelden vragen over de lessen op school en over hoe de docenten zijn. Ook wilden ze weten wat er nou leuk is op school en wat niet. Zulke vragen stellen ze niet zo gauw aan een docent.'

met meer rust, die hij hoopt te vinden in Nederland.

Stephan, 13 jaar, Belarus

Stephan laat de tegenstelling zien tussen wonen in Belarus en in Nederland. In Belarus ging hij naar de muziekschool, en ook hier speelt hij graag accordeon. Hij houdt van de winter en hoopt op veel sneeuw in Nederland.



Een paar van deze verhalen:

Robin, 15 jaar, Koerdistan

In haar collage plakte Robin een klok, omdat ze 's nachts vaak wakker ligt. Ze is bezig met haar toekomst en wil Nederlands leren om een goede opleiding te kunnen volgen. Elke dag oefent ze samen met haar zus Madlin, die ook op de ISK zit.

Nagham, 14 jaar, Irak

Op haar collage zien we een camera, haar grote hobby. De blauwe vogel symboliseert vrijheid. In Irak was vrijheid ver te zoeken, maar in Nederland voelt ze zich vrijer.

Aziz, 14 jaar, Turkije

Aziz beeldt zijn moeilijke en onveilige situatie uit en de weg naar een toekomst

Bekijk, beleef, ervaar
Het Hogeland college

Ontdek onze scholen tijdens de **Hogeland Experience**. Check de website voor meer informatie en het programma. Scan de code en meld je aan!



👉 **WO 5 NOVEMBER** • **WINSUM** (VMBO, TL-HAVO)
👉 **WO 12 NOVEMBER** • **UITHUIZEN** (VMBO, TL-HAVO)
👉 **WO 19 NOVEMBER** • **WARFFUM** (HAVO, VWO)

