

DE KENNISMAKING LIEP LEKKER

Een nieuw schooljaar betekent nieuwe gezichten, nieuwe uitdagingen en bij ons ook: veel samen beleven. Op Het Hogeland College gebeurde dat dit jaar op allerlei manieren. Leerlingen trokken eropuit, gingen nieuwe avonturen aan, ontdekten hun school en leerden elkaar én zichzelf beter kennen.



Goud op weg in Warffum

Een nieuwe school, een nieuwe klas, nieuwe docenten en een nieuw rooster: voor brugklassers komt er in augustus nogal wat op ze af. In Warffum krijgen leerlingen daarom in de eerste weken de tijd om rustig hun plek te vinden.

Tijdens de Gouden Weken draait het om meer dan kennismaken alleen. Leerlingen ontdekken hoe de school werkt, leren elkaar kennen en oefenen met de vaardigheden die nodig zijn om zelfstandig aan de slag te gaan. Dat gebeurde onder meer tijdens drie introductiedagen, met samen-

werkingsactiviteiten, de voorstelling 'Helemaal opnieuw' en natuurlijk een flinke dosis praktijk.

De afsluiting was er eentje die helemaal bij Het Hogeland College past: wadlopen. Samen door het water, ploeterend en glibberend, maar vooral: met veel plezier.

En ook daarna gaat de groepsvorming door. Tijdens de begeleidingsuren blijven coaches aandacht besteden aan de klas, aan samenwerking en alles wat leerlingen nodig hebben voor een goede start.



ISK

Een veilige start op de ISK

Op de ISK begint het schooljaar niet met een buitenlandse reis of een spectaculaire activiteit. Leerlingen starten gewoon in hun eigen klas, met hun mentor. En juist daar begint het: zorgen dat iedere leerling zich welkom en veilig voelt.



Iedereen doet mee: met wisbordjes kunnen leerlingen tegelijk hun antwoord laten zien. Voor mentor Rowin is het een laagdrempelige manier om te zien of iedereen de uitleg begrijpt.

Dat vraagt op de ISK om extra aandacht. Het hele jaar door stromen nieuwe leerlingen in. Sommigen zijn nog maar kort in Nederland en spreken nauwelijks Nederlands. Anderen hebben langere tijd geen onderwijs gevolgd of zijn zelfs nog nooit naar school geweest.

Mentor Rowin Arnoldus van de instroomgroep weet daarom dat een goede start begint bij de basis. 'Het belangrijkste is dat je de leerling welkom heet en zich veilig laat voelen. Daar ben je de eerste weken mee bezig.' Dat betekent soms heel praktische dingen aanleren: hoe werkt een les, wat verwacht een docent en hoe gaat het er op school aan toe? Maar minstens zo belangrijk is ruimte maken voor de leerling zelf.

Taal zorgt voor verbinding

In de klas van Rowin is taal natuurlijk een belangrijk onderdeel van iedere schooldag.

Nieuwe Nederlandse woorden worden niet alleen geoefend, maar ook verbonden aan de talen die leerlingen al kennen. Hoe klinkt een woord in het Arabisch, Oekraïens of een andere moedertaal? Soms blijken talen verrassend veel met elkaar gemeen te hebben.

'Op die manier bouw je echt aan een band in en met de klas', vertelt Rowin. 'En de leerlingen onthouden de woorden veel beter. Taal zorgt voor verbinding.'

Ook culturele verschillen komen regelmatig ter sprake. Wat thuis normaal is, kan op een Nederlandse school anders zijn. Leerlingen leren zo niet alleen Nederlands, maar ook hoe het is om samen te leren in een nieuwe omgeving. En daarbij hoort ook dat fouten maken mag. Sterker nog: van fouten kun je leren.

Winsum



Roderesch

De brugklassers zijn het schooljaar weer begonnen met een bezoek aan Roderesch,

de tweedeklassers trokken eropuit voor hun zeilkamp en de derdeklassers reisden af naar de Ardennen. Drie verschillende bestemmingen, maar met hetzelfde doel: samen op pad, nieuwe ervaringen opdoen en elkaar beter leren kennen.



Op avontuur in de Ardennen

Voor klas 3 van Winsum begon het schooljaar meteen goed: met een actief programma in de Ardennen. En dat zag er uitdagend uit: klimmen, abseilen, mountainbiken en nog allerlei andere activiteiten.

Juist buiten de al zo vertrouwde schoolomgeving ontstond ruimte om elkaar op een andere manier te leren kennen. Wie durft als eerste naar beneden? Wie helpt een klasgenoot op weg? En wie blijkt er over flink wat lef te beschikken?

Na een paar intensieve dagen keerden de leerlingen terug. Moe maar voldaan en vol nieuwe verhalen.



Op ontdekking in je nieuwe school



De eerste schooldagen zijn altijd een beetje spannend. Waar moet je zijn? Hoe werkt dat rooster? En wie zijn eigenlijk al die nieuwe gezichten?

De brugklassers in Uithuizen kregen alle tijd om daar hun weg in te vinden. Met een bingokaart ontdekten ze de school, daarna volgden het rooster, de laptops en een speurtocht door het dorp. Ook molen De Liefde en het Oorlogsmonument kwamen voorbij.

Tussendoor was er natuurlijk volop ruimte voor plezier. Na de voorstelling 'Helemaal opnieuw' trokken de leerlingen naar het Boterdiep voor een middag kajakken,



kanoën en suppen. Terug op school werd de eerste week afgesloten met broodjes knakworst en fruit.

Een bom, een speurtocht en knap wat teamwork

Rustig beginnen aan het nieuwe schooljaar? Niet in jaar 3 van Uithuizen. De eerste twee dagen stonden in het teken van puzzelen, speuren, samenwerken en koken. Donderdag werd de samenwerking meteen stevig getest tijdens een escaperoom. Een

bom onschadelijk maken klinkt spannend, maar gelukkig was het allemaal een spel. Er werd fanatiek gepuzzeld, overlegd en gezocht.

Vrijdag trok heel het derde jaar het dorp in voor een treasure hunt. De leerlingen verzamelden onderweg ingrediënten en instructies voor een recept. Terug op school gingen ze aan de slag: ze maakten onder andere apple crumble en broodjes hamburger, (vega)shoarma en hartige spiesjes.

Het resultaat? Twee dagen vol actie, samenwerken en eten. En vooral: een klas die elkaar op een heel andere manier heeft leren kennen.

